



Un portrait

(séance abordable à tous les niveaux du collège)

1- Objectif

Se doter d'outils d'écriture pour le portrait et la description en général.

2- Compétences

Lire un texte pour en extraire des règles d'écriture.

Rédiger une fiche méthodologique réinvestissable dans le texte descriptif.

Rédiger un portrait ou une description en suivant les règles élaborées en commun.

3- Matériel

support : texte *L'honneur d'un capitaine*.

Pour l'enseignant

Document *Le portrait - Éléments de réflexion théoriques*

4- Temps

Durée donnée à titre indicatif : 1 heure de lecture - 1 heure d'écriture ou plus.

5- Déroulement de la séance

5-1 Lecture du texte (support)

5-2 Elaboration de la fiche méthodologique

5-3 Rédaction d'un portrait (ou d'une description dans un deuxième temps)