

Mon carnet de rugby

Exploitation pédagogique

Des activités à partir des pages du carnet

Activités en Éducation du citoyen

Pages 16 et 17

- Rédiger un court paragraphe qui expliquera pourquoi il faut des arbitres et pourquoi il faut respecter leurs décisions. Justifier ses explications, donner des exemples.
- Quels sont les mots « *à ne pas prononcer, les mots à chuchoter, les mots à épeler, les mots à écrire et les mots à chanter* » sur le terrain ou en classe... Justifier ses affirmations.
- À débattre : pourquoi les termes *règle* et *sécutité* sont-ils étroitement liés ? C'est particulièrement vrai au rugby, est-ce la même chose dans d'autres domaines ? Prélever des exemples dans ces pages pour développer une argumentation.

Pages 18 et 19

- Un développement sur 2 séances est proposé pour ces pages.

Présentation

Le respect de la règle

- Donner un titre et écrire la légende de la photo du haut de la page 18.
- Faire parler les joueurs qui sortent du terrain (photo du bas de la page 18).
- Les jeunes joueurs en haut à droite regardent dans les vestiaires, après leur match, la photo en bas à gauche. Que pensent ces jeunes rugbymen ?
- Faire le portrait du capitaine idéal pour l'Équipe de France de Rugby.

Pages 20 et 21

- L'idéal du rugby se définit en acrostiche sur la droite. À partir des mots donnés rédiger la définition de l'éthique du rugby.
- Rédiger de la même façon, avec l'acrostiche *Dopage*, un texte qui condamne des malversations vues dans certains sports.
- Créer des acrostiches à partir des mots : RUGBY, ARBITRE, CAPITAINE, VESTIAIRE...
- Donner un titre et une légende à la photo de la page 20.
- Le bon joueur : faire sa description en prélevant au moins deux mots dans chacun des articles de cette double page.

Pages 22 et 23

- C'est l'essai ! Écrire dans des bulles les pensées de chacun des joueurs de la photo en haut de la page 22.
- À débattre : qu'est-ce qui justifie le titre de cette double page « *de l'individu au collectif* » ?