

# CORRIGE

- . **Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE**

**Eléments de correction**

**Sujet n°1 Histoire : LA RECONSTRUCTION ÉCONOMIQUE EN FRANCE AU LENDEMAIN DE LA GUERRE (1945 – 1955)**

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, **sur l'ensemble du sujet d'histoire**, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 18 points.

<b>Questions</b>	<b>8 points</b>
------------------	-----------------

**Question 1 - Document 1**

a – La situation est « catastrophique » ou toute autre formulation équivalente. **0,5point**

Justification par deux exemples à choisir parmi les éléments suivants :

- pillage des richesses nationales par l'Allemagne
- spoliations
- destruction des usines
- destruction des immeubles
- destruction des moyens de communication
- baisse de la production de charbon
- baisse de la production agricole
- effondrement des recettes fiscales....

*0,5 pt par élément dans la limite de 1 point*

b – Les éléments qui rendent les communications difficiles en 1945 sont la destruction des locomotives, wagons, gares, cargos, pétroliers, quais portuaires, ponts....

*4 éléments attendus pour 1 point*

c – On attend au moins deux domaines parmi les suivants : les secteurs de l'agriculture, de l'énergie, des transports, de l'industrie. On admettra secteurs primaire, secondaire, tertiaire

*0,5pt par élément de réponse dans la limite de 1 point*

**Question 2 - Document 2**

a - L'État intervient dans la reconstruction économique par des nationalisations.

**1 point**

b – Les domaines concernés sont :

- énergie : mines de charbon du Nord et du Pas-de-Calais, gaz et électricité...
- transports : Usines Renault, aviation, marine marchande...
- crédit (finance, banque...) : Banque de France, Crédit Lyonnais, Société Générale, Comptoir National d'Escompte, Banque Nationale pour le Commerce et l'Industrie

*On attend deux domaines illustrés chacun par un exemple soit 1 point par domaine dans la limite de 2 points*

<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET</b>			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Professionnelle	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : 1/4
	Repère : J1	CORRIGÉ	

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET  
EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE**

**Eléments de correction**

**Question 3 - Documents 1 et 3**

Il est nécessaire de construire de grands ensembles d'habitation après la guerre pour reloger les populations à cause des destructions d'immeubles. On valorisera toute réponse qui fait allusion au dynamisme démographique

*1,5 point à moduler selon la qualité de la réponse*

**Paragraphe argumenté**

**10 points**

Pour apprécier la valeur du texte produit, on prendra en compte les éléments suivants :

- **respect de la consigne** (sujet, longueur du texte) ;
- utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire** ;
- **organisation de la démonstration** (destruction/reconstruction) ;
- mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître les éléments qui évoquent les destructions matérielles et leur ampleur, les différents domaines économiques touchés (agriculture, énergie, transports, finance), le manque de main d'œuvre, les nationalisations, la reconstruction de l'habitat... On valorisera les copies qui tentent d'établir des relations entre ces différents éléments et qui utilisent des repères historiques.

**Sujet n°2 Géographie : LA FRANCE, UN ESPACE TOURISTIQUE ?**

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, **sur l'ensemble du sujet de géographie**, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 18 points.

**Questions**

**8 points**

**Question 1 - Document 1 :**

Les atouts géographiques :

- ouverture sur les mers et océans
- position centrale de la France en Europe
- facilité d'accès
- variété des paysages

*0.5 point par bonne réponse dans la limite de 2 points*

**Question 2 - Document 2 :**

- Le tourisme hivernal lié à la pratique du ski dans les Alpes ou les Pyrénées par exemple.
- Le tourisme estival le long des côtes atlantiques ou méditerranéennes (Vendée, côte d'Azur...) où se pratique la baignade.
- Le tourisme vert dans le centre ou l'ouest de la France → randonnées, camping à la ferme...

<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET</b>			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Professionnelle	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : 2/4
	Repère : J1	CORRIGÉ	

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE**

**Éléments de correction**

- Le tourisme culturel par exemple Paris (monuments, musées, théâtre...), les Châteaux de la Loire...
  - Le tourisme religieux par exemple, les pèlerinages à Lourdes...
  - Le tourisme récréatif → Disneyland, Futuroscope, Astérix...
  - Le thermalisme (Les Vosges, Massif Central, Pyrénées...); la thalasso (côtes bretonnes)
- Choisir 3 réponses parmi les 7 propositions dans la limite de 3 points*

**Question 3 - Document 3 :**

**3/a** Flux en provenance pour l'essentiel de l'Europe, l'Amérique et l'Asie.

*0.5 point par continent repéré dans la limite de 1.5 point.*

**3/b** Prédominance de l'Europe car :

- proximité
- facilité d'accès
- monnaie unique (euro pour la plupart d'entre eux)

*0.75 point pour deux bonnes réponses parmi les trois explications dans la limite de 1.5 point*

**Paragraphe argumenté**

**10 points**

Pour apprécier la valeur du paragraphe argumenté, on prendra en compte les éléments suivants :

- **respect de la consigne** (sujet, longueur...)
- utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire**
- **Organisation** de la démonstration
- Mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître les éléments qui évoquent les atouts géographiques de la France, les différents espaces touristiques et les activités, l'origine des touristes, le poids économique du tourisme international

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**

Épreuve : Histoire - Géographie

Série (s) : Professionnelle

Session : 2007

Durée : 2 heures

Coef. : 2

Page : 3/4

Repère : J1

CORRIGE

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE**

**Eléments de correction**

**Éducation Civique : L'ONU ET L'AIDE HUMANITAIRE**

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, **sur l'ensemble du sujet d'éducation civique**, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 12 points.

<b>Questions</b>	<b>4 points</b>
------------------	-----------------

**Question 1 - document 1**

a - 29 512 995 personnes ont été concernées par l'aide humanitaire en 2002. **0,5 point**

b - Ils se trouvent majoritairement sur le continent africain. **0,5 point**

**Question 2 - document 2**

a - Il a été créé pour apporter une aide aux réfugiés. **1 point**  
*0,5pt pour l'idée d'aide et 0,5 pt pour le terme « réfugiés ». Si recopiage du paratexte sans reformulation, on notera à hauteur de 0,5pt sur 1pt.*

b - Il s'agit d'une aide alimentaire (distribution de vivres) **1 point**

**Question 3 – documents 2 et 3**

a – L'ONU souhaite réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire **0,5point**

b - Elle agit au nom du respect des droits de l'Homme et des libertés fondamentales pour tous. **0,5point**

<b>Paragraphe argumenté</b>	<b>8 points</b>
-----------------------------	-----------------

Pour apprécier la valeur du texte produit, on prendra en compte les éléments suivants :

- **respect de la consigne** (sujet, longueur du texte) ;
- utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire** ;
- **organisation de la démonstration** ;
- mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître les éléments qui évoquent la charte des Nations-unies, les objectifs des Nations-unies (coopération internationale ; respect des droits de l'Homme), les populations concernées (ex : Continent africain ; réfugiés), les organismes (ex : UNHCR) et modes d'interventions (ex : aide alimentaire) de l'ONU.

On valorisera les copies qui ne limiteront pas l'aide humanitaire de l'ONU à une aide alimentaire apportée aux réfugiés africains.

**Repères Chronologiques et spatiaux :**

**Repérage dans l'espace (3 points) :** 1 point par élément juste.

**Repérage dans le temps (3 points) :** 0,5 point par élément juste.

<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET</b>			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Professionnelle	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : 4/4
	Repère : J1	CORRIGÉ	