

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SÉRIE PROFESSIONNELLE

SESSION 2004

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

ET

ÉDUCATION CIVIQUE

CORRIGÉ

PREMIÈRE PARTIE (18 points)

PREMIER SUJET : HISTOIRE

LA CRISE DE CUBA (1962)

QUESTIONS

I – Analyse des documents

1. Les États-Unis , le Mexique, Haïti ... sont situés à moins de 500 kilomètres.
2. Les missiles installés à Cuba constituent une menace pour les États-Unis parce que :
 - ces missiles sont soviétiques
 - ils se situent en face des côtes américaines
3. Ce discours est prononcé par Kennedy , président des États-Unis.
4. Kennedy prend les mesures suivantes :
 - Stopper la construction de la rampe de missiles.
 - Embargo sur le matériel militaire acheminé vers Cuba.
 - Pas d'exportation par bateau de cargaison d'armes vers Cuba.
 - Renforcer la surveillance de l'île de Cuba.
 - Il considère que toute attaque nucléaire depuis Cuba sera considérée comme une attaque de l'Union soviétique.
5. Cette affiche fait allusion à la guerre froide et à la mise en place d'une ligne téléphonique directe entre le Kremlin et Washington. Le monde est représenté par un globe terrestre divisé en deux : c'est un monde bipolaire. Le bloc de l'Est est représenté par le drapeau soviétique, le bloc de l'Ouest est représenté par le drapeau américain. Les deux blocs sont reliés à des personnages représentant les deux blocs antagonistes, l'auteur de l'affiche fait allusion à la période de détente pendant la guerre froide.

II – Paragraphe argumenté (10 points)

Situation internationale

- 1945 : entente entre les États-Unis et l'URSS après avoir vaincu l'Allemagne nazie.
- 1947 : les États-Unis et l'URSS entrent dans une période de guerre froide.
- Monde bipolaire : bloc de l'Est et bloc de l'Ouest.
- Période de tensions, conflits (blocus de Berlin, guerre de Corée).

La crise de Cuba

- Crise de Cuba 1962, arrivée au pouvoir de Fidel Castro, attaque dans la Baie des Cochons, embargo, installation de rampes de missiles soviétiques sur l'île de Cuba ...
- Après la crise de Cuba, les États-Unis et l'URSS entrent dans une période de détente au sein de la guerre froide.

SECOND SUJET : GÉOGRAPHIE

LE TOURISME EN FRANCE

QUESTIONS

I – Analyse des documents (8 points)

1. D'après cette carte sur l'espace touristique français, il existe les différentes formes de tourisme suivantes :
 - le tourisme balnéaire
 - le tourisme vert
 - le tourisme hivernal
 - le tourisme culturel
2. D'après ce graphique, la balance commerciale de la France connaît une évolution croissante depuis 1975. En effet, les recettes provenant des touristes étrangers en France étaient de 25 milliards de francs en 1975, en 2000 elles sont passées à plus de 200 milliards de francs (multipliées par 8). Les dépenses des Français à l'étranger ont également connu une hausse ; en 1975, les dépenses étaient de un peu moins de 25 milliards de francs, en 2000 elles sont passées à 125 milliards de francs (multipliées par 5).
3. Les avantages :
 - Le tourisme contribue au développement de certaines régions.
 - Le tourisme crée des emplois (exemple : Languedoc : 30 000 emplois permanents, 20 000 emplois saisonniers).
 - La venue des touristes étrangers apportent de l'argent dans l'économie française (devises).
 - Mise en place d'un Conservatoire en 1975.
 - Création de zones protégées.
 - Certains terrains sont rendus aux promeneurs.

Les inconvénients :

- Le tourisme pose des problèmes pour l'environnement :
 - Les littoraux souffrent de l'abondance des touristes.
 - Destruction de la nature.
 - Constructions massives ...
- Le tourisme peut souffrir de la situation économique et diplomatique en France et dans le monde.

II – Paragraphe argumenté (10 points)

La France est un grand pays touristique

- pays très visité
- nombre de touristes étrangers
- rayonnement culturel
- diversité touristique (tourisme vert, balnéaire, hivernal...)

L'importance du tourisme en France

- dans le secteur économique (création d'emplois, apports de richesses dans le pays...)
- pour la défense de l'environnement (protection des sites, création d'un Conservatoire...)

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 points)

LES INSTITUTIONS DE LA VÈME RÉPUBLIQUE

QUESTIONS

I – Analyse des documents (4 points)

1. D'après la Constitution le président de la République a le pouvoir de nommer et de mettre fin (sur présentation de lettre de démission) aux fonctions du Premier ministre, de nommer les autres membres du gouvernement sur la proposition du Premier ministre. Le président de la République préside le Conseil des Ministres. Il a le droit de dissoudre l'Assemblée Nationale. Il a le pouvoir de recourir au référendum. Il est élu pour 7 ans dans la Constitution de 1958.

2. Le président Chirac a utilisé le pouvoir de dissoudre l'Assemblée Nationale. Les conséquences de cette décision sont que l'Assemblée Nationale est dissoute, que les élections législatives sont organisées.

3. La cohabitation c'est la présence simultanée d'un président de la République et d'un Premier ministre de tendance politique opposée.

II – Paragraphe argumenté (8 points)

- Les pouvoirs du président de la République :
 - Préside le Conseil des ministres.
 - Son rôle dans la politique étrangère.
 - Il est le chef des armées.
 - Il nomme le Premier ministre ...

- Les limites du pouvoir du président de la République :
 - En temps de cohabitation, il n'a pas de pouvoir sur le gouvernement.
 - Suffrage universel.
 - Recours au référendum ...

TROISIÈME PARTIE (6 points)

REPÉRAGE DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE

Document à rendre avec la copie

I - Repères chronologiques : (3 points)

Complétez le tableau suivant en indiquant la date ou l'événement correspondant.

Dates	Evénements
1947-1958	<i>IVème République</i>
1957	<i>Traité de Rome – Création CEE</i>
1962	Crise de Cuba
1981-1995	<i>Septennats de F. Mitterrand</i>
1989	Chute du mur de Berlin
1991	Dissolution de l'URSS

II - Repères spatiaux : (3 points)

Sur la carte ci-dessous, localisez :

- Les pays suivants : l'Allemagne et la Russie,
- Les villes suivantes : Athènes et Madrid,
- Les mers suivantes : la mer Méditerranée et la mer du Nord.

