

Groupement Inter-académique II	Examen : Diplôme National du Brevet	Session 2001
Épreuve d'ÉCONOMIE FAMILIALE et SOCIALE (série Technologique)		
N° du candidat	NOM : Prénoms :	N° d'anonymat (réservé à l'administration)

N° d'anonymat (réservé à l'administration)
---

**DIPLÔME NATIONAL du BREVET**  
**session 2001**

**ÉCONOMIE FAMILIALE et SOCIALE**  
**(série Technologique)**

**L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.**

Groupement interacadémique II	Session 2001	Juin - Normal	
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET			
Épreuve d'ÉCONOMIE FAMILIALE et SOCIALE (série Technologique)		<b>SUJET</b>	
	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 1 / 5

## ÉDUCATION SANITAIRE et ÉDUCATION du CONSOMMATEUR

(2 points seront attribués pour l'orthographe et la présentation)

\*\*\*

### 1. Les microorganismes.

1.1 Placer sous chaque photo l'un des noms suivants : (1 point)

VIRUS ; PROTOZOAIRE ; BACTÉRIE ; CHAMPIGNON MICROSCOPIQUE.



ex : penicillium roquefati



ex : agent de la grippe



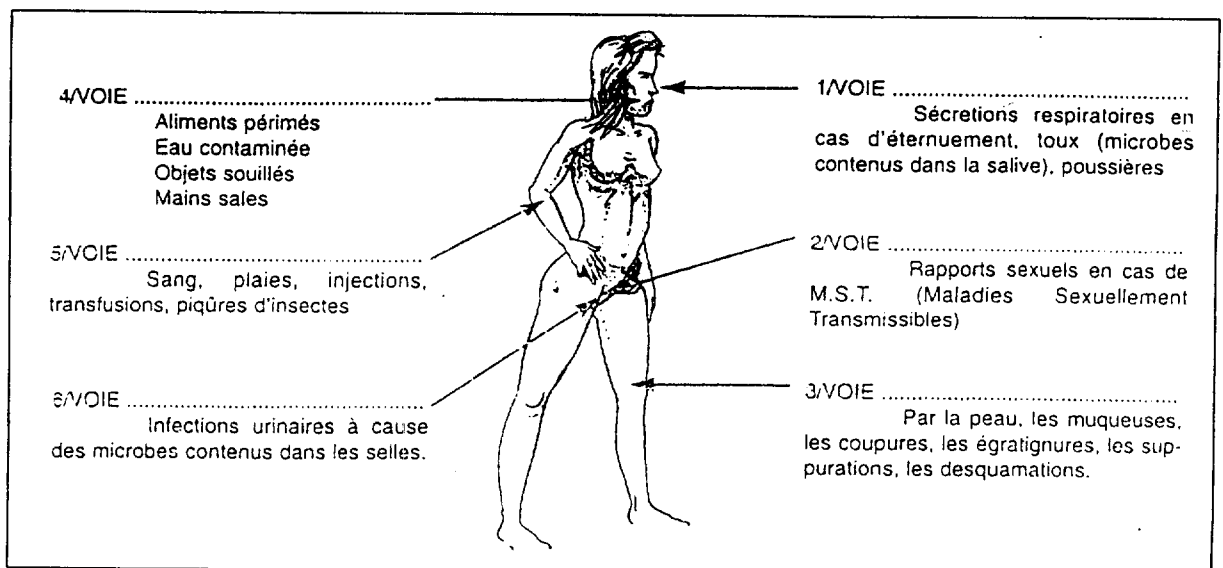
ex : bacille lactique



ex : hematozoaire  
du paludisme

1.2 Les voies de pénétration des microorganismes.

Retrouver les principales voies de pénétration dans l'organisme : (3 points)



## 2. Les défenses de l'organisme.

Lire le texte :

Comment le système immunitaire réagit-il en cas d'invasion ? Quand, par exemple, une bactérie pénètre dans l'organisme, notre première réponse est l'inflammation : les capillaires se dilatent, il y a rougeur, échauffement et libération de substances irritantes qui provoquent aussi la douleur. Ensuite, certains globules blancs, dont les macrophages, sortent des vaisseaux sanguins pour phagocyter et digérer les micro-organismes. Après la destruction des germes, ces cellules meurent : ce sont leurs « cadavres » qui forment le pus. D'autres cellules, les T auxiliaires, fabriquent des substances chimiques, les cytokines (interféron, interleukines, etc.), qui stimulent le processus de défense et déclenchent la fièvre.

Compléter le schéma suivant à l'aide du texte et de vos connaissances. (4 points)

Action des leucocytes sur les micro-organismes	Réaction inflammatoire locale	Signes de la réaction inflammatoire locale
Lésion de la peau pénétration des _____		accumulation de plasma et de lymphe : œdème _____
multiplication des _____		irritation des terminaisons nerveuses : _____
les _____ englobent et détruisent les microbes		le sang afflue vers la région infectée : _____
les _____ se déplacent vers le lieu de l'infection		un dégagement calorifique se produit : _____

### 3. Accélérer la réponse immunitaire.

#### 3.1 Cocher les bonnes cases. (2 points)

En France les vaccinations suivantes sont :

	4 obligatoires	4 conseillées
1. Tuberculose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Variole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tétanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Poliomyélite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Peste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Diphtérie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Grippe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Choléra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rougeole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Oreillons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hépatite B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Fièvre jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Entourer, dans la liste précédente, le nom de la maladie risquée en cas de blessure lors de jardinage ou de bricolage. (0,5 point)

3.3 Préciser ce qu'il faudra injecter à une personne blessée dont la vaccination est trop ancienne. (0,5 point)

.....

.....

### 4. La nature des revenus.

Lire attentivement la situation ci-dessous et répondre aux questions.

Madame Dupré est préparatrice en pharmacie depuis de nombreuses années, elle reçoit un salaire mensuel. Monsieur Dupré a été victime d'un accident du travail. À la suite de cet accident, il n'est plus en activité, il reçoit une rente d'invalidité.

Leur fils aîné, étudiant, assure quelques heures de travail par semaine dans un cabinet d'architectes, il est rémunéré. Leur fille lycéenne bénéficie d'une bourse d'étude, leur troisième enfant est apprenti et reçoit un salaire qui est d'abord limité mais qui augmente avec les années d'étude.

La famille perçoit des allocations familiales pour deux enfants et une allocation d'aide au logement.

La famille Dupré doit faire face à différentes dépenses : l'alimentation, le loyer, les transports, la taxe d'habitation, l'assurance du logement et l'assurance responsabilité civile, les frais de santé, la redevance TV, les factures EDF-GDF, les produits d'hygiène, d'entretien, les vacances, le téléphone, le renouvellement d'appareils ménagers.

(Extrait EFS Nathan, 1994, 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> T)

4.1 Définir le terme « revenus » : (0,5 point)

.....

.....

.....

4.2 Relever les revenus de la famille Dupré et les classer dans le tableau selon les types de revenus. (3,5 points)

Revenus du travail	Revenus versés par l'État ou des organismes divers
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

4.3 Relever les dépenses de la famille Dupré et les classer dans les trois catégories de dépenses. (2,5 points)

Dépenses courantes	Dépenses occasionnelles	Charges fixes (Dépenses obligatoires)
- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....
- .....	- .....	- .....

4.4 Donner la condition nécessaire pour qu'un budget soit équilibré. (0,5 point)

.....

.....

.....

**DIPLÔME NATIONAL du BREVET**  
**session 2001**

**ÉCONOMIE FAMILIALE et SOCIALE**  
**(série Technologique)**

***Corrigé***

Groupement interacadémique II	Session 2001	Juin - Normal
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET		
Épreuve d'ÉCONOMIE FAMILIALE et SOCIALE (série Technologique)		<b>CORRIGÉ</b>
Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 1 / 5

# Corrigé

## ÉDUCATION SANITAIRE et ÉDUCATION du CONSOMMATEUR

(2 points seront attribués pour l'orthographe et la présentation)

\*\*\*

### 1. Les microorganismes.

1.1 Placer sous chaque photo l'un des noms suivants : (1 point)

VIRUS ; PROTOZOAIRE ; BACTÉRIE ; CHAMPIGNON MICROSCOPIQUE.



ex : penicillium roquefati



ex : agent de la grippe



ex : bacille lactique

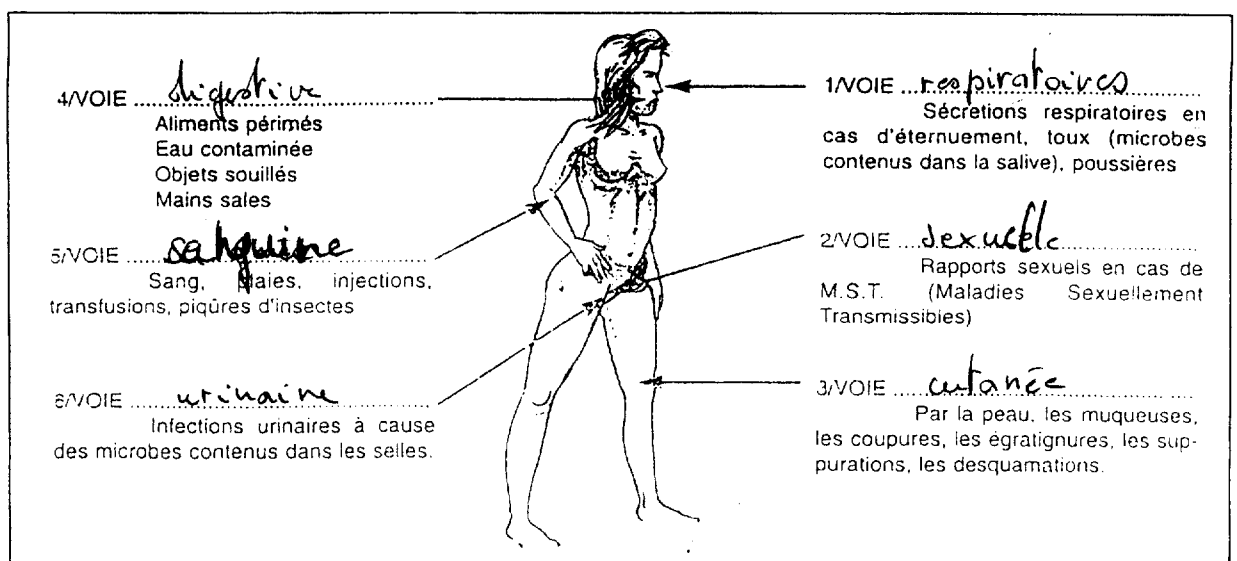


ex : hématozoaire du paludisme

champignon microscopique ..... virus ..... bactérie ..... protozoaire .....

1.2 Les voies de pénétration des microorganismes.

Retrouver les principales voies de pénétration dans l'organisme : (3 points)



# Corrigé

## 2. Les défenses de l'organisme.

Lire le texte :

Comment le système immunitaire réagit-il en cas d'invasion ?  
 Quand, par exemple, une bactérie pénètre dans l'organisme, notre première réponse est l'inflammation : les capillaires se dilatent, il y a rougeur, échauffement et libération de substances irritantes qui provoquent aussi la douleur. Ensuite, certains globules blancs, dont les macrophages, sortent des vaisseaux sanguins pour phagocyter et digérer les micro-organismes. Après la destruction des germes, ces cellules meurent : ce sont leurs « cadavres » qui forment le pus. D'autres cellules, les T auxiliaires, fabriquent des substances chimiques, les cytokines (interféron, interleukines, etc.), qui stimulent le processus de défense et déclenchent la fièvre.

Compléter le schéma suivant à l'aide du texte et de vos connaissances. (4 points)

Action des leucocytes sur les micro-organismes	Réaction inflammatoire locale	Signes de la réaction inflammatoire locale
Lésion de la peau pénétration des <u>microbes</u>		accumulation de plasma et de lymphe : œdème <u>gonflement</u>
multiplication des <u>bactéries</u>		irritation des terminaisons nerveuses : <u>douleur</u>
les <u>macrophages</u> englobent et détruisent les microbes		le sang afflue vers la région infectée : <u>rougeur</u>
les <u>globules blancs</u> se déplacent vers le lieu de l'infection		un dégagement calorifique se produit : <u>chaleur</u>

# Corrigé

## 3. Accélérer la réponse immunitaire.

- 3.1 Cocher les bonnes cases. (2 points)  
En France les vaccinations suivantes sont :

	4 obligatoires	4 conseillées
1. Tuberculose	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Variole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>maladie éradiquée -</i>
3. <u>Tétanos</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Poliomyélite	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Peste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Diphtérie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Grippe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Choléra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rougeole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Oreillons	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. Hépatite B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. Fièvre jaune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3.2 Entourer, dans la liste précédente, le nom de la maladie risquée en cas de blessure lors de jardinage ou de bricolage. (0,5 point)
- 3.3 Préciser ce qu'il faudra injecter à une personne blessée dont la vaccination est trop ancienne. (0,5 point)

*un sérum -*

.....

.....

## 4. La nature des revenus.

Lire attentivement la situation ci-dessous et répondre aux questions.

Madame Dupré est préparatrice en pharmacie depuis de nombreuses années, elle reçoit un salaire mensuel. Monsieur Dupré a été victime d'un accident du travail. À la suite de cet accident, il n'est plus en activité, il reçoit une rente d'invalidité.

Leur fils aîné, étudiant, assure quelques heures de travail par semaine dans un cabinet d'architectes, il est rémunéré. Leur fille lycéenne bénéficie d'une bourse d'étude, leur troisième enfant est apprenti et reçoit un salaire qui est d'abord limité mais qui augmente avec les années d'étude.

La famille perçoit des allocations familiales pour deux enfants et une allocation d'aide au logement.

La famille Dupré doit faire face à différentes dépenses : l'alimentation, le loyer, les transports, la taxe d'habitation, l'assurance du logement et l'assurance responsabilité civile, les frais de santé, la redevance TV, les factures EDF-GDF, les produits d'hygiène, d'entretien, les vacances, le téléphone, le renouvellement d'appareils ménagers.

(Extrait EFS Nathan, 1994, 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> T)

# Corrigé

4.1 Définir le terme « revenus » : (0,5 point)

ensemble des ressources comportant : salaires ou rémunération, bourses, allocations, primes, loyers perçus, intérêts de placements - rente

4.2 Relever les revenus de la famille Dupré et les classer dans le tableau selon les types de revenus. (3,5 points)

Revenus du travail	Revenus versés par l'État ou des organismes divers
<ul style="list-style-type: none"> <li>- salaire de la mère</li> <li>- rémunération du fils aîné</li> <li>- salaire du fils apprenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rente invalidité</li> <li>- bourse d'étude</li> <li>- allocations familiales</li> <li>- allocations orphelins au 1<sup>er</sup> trimestre</li> </ul>

4.3 Relever les dépenses de la famille Dupré et les classer dans les trois catégories de dépenses. (2,5 points)

Dépenses courantes	Dépenses occasionnelles	Charges fixes (Dépenses obligatoires)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- alimentation</li> <li>- hygiène</li> <li>- entretien</li> <li>- santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vacances</li> <li>- renouvellement appareils ménagers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loyer</li> <li>- taxes habitation</li> <li>- assurance loyer</li> <li>- cotisation resp. aînés</li> <li>- redevance TV</li> <li>- EDF - GDF</li> <li>- transport</li> </ul>

4.4 Donner la condition nécessaire pour qu'un budget soit équilibré. (0,5 point)

que les dépenses soient inférieures aux revenus ou égales mais jamais supérieures