

- Ne pas porter plusieurs sujets (ou exercices) sur une même feuille.
- Si, pour un même sujet, plusieurs feuilles sont nécessaires, numéroter chacune d'elles.
- N'utiliser ces feuilles qu'au recto.

בְּתוֹר לְאוֹטוֹבוֹס

עֲמַדְתִּי בְּתוֹר לְאוֹטוֹבוֹס.

לְפָנַי עָמְדוּ אִשָּׁה זָקְנָה שְׂמֵנָה וְאִישׁ צָעִיר.

אֲחֵרֵי עָמְדוּ אִשָּׁה גְבוּהָהּ וּרְחֹבָהּ וְגֶבֶר.

כּוֹלְנוּ חִיפֵינוּ בְּסִבְלָנוֹת לְאוֹטוֹבוֹס.

הִנֵּה הִגִּיעַ הָאוֹטוֹבוֹס. הוּא הִיָּה מֵלֵא. הִיוּ הַרְבֵּה אַנְשִׁים
בְּפָנָיו.

הַבְּחוֹר שֶׁעָמַד לְפָנָיו נָתַן לְזָקְנָה לְעֵלוֹת רֵאשׁוֹנָה. הִגִּיעַ תּוֹרֵי
לְעֵלוֹת לְאוֹטוֹבוֹס, אֲבָל הָאִשָּׁה הַגְּבוּהָהּ וְהַרְחֹבָהּ שֶׁעָמְדָה
אֲחֵרֵי רֵצָה, דַּחְפָּה אוֹתִי וְנִכְנְסָה לְפָנָי.

- " הוֹצֵפָה! " אָמַרְתִּי לְגַבְרָת. " הֵייתִי לְפָנֶיךָ! מֵדוּעַ אַת
דוֹחֶפֶת אוֹתִי וְנִכְנְסֶת לְפָנָי! "

אֲבָל הָאִשָּׁה לֹא שָׁמָה לֵב לְדַבְּרֵי. הִיא לֹא עָנְתָה.

הִיא עָלְתָה לְאוֹטוֹבוֹס, מִצָּאָה מְקוֹם וְיֹשְׁבָה בְּשִׁקְט.

פָּנִיתִי אֶל הַגֶּבֶר שֶׁעָמַד אַחֲרַי וְאָמַרְתִּי: " אֵיזוֹ הוֹצֵפָה! "

הָאִשָּׁה הַזֹּאת לֹא יוֹדַעַת מַה זֶה נְמוּסִים! "

עָנָה הָאִישׁ שֶׁעָמַד אַחֲרַי: " אַתָּה אוֹמֵר לִי? "

אֲנִי יוֹדַע זֹאת כִּבְר עֶשְׂרִים שָׁנָה. הָאִשָּׁה הַזֹּאת הִיא אֲשֶׁתִּי! "

- Ne pas porter plusieurs sujets (ou exercices) sur une même feuille.
- Si, pour un même sujet, plusieurs feuilles sont nécessaires, numéroter chacune d'elles.
- N'utiliser ces feuilles qu'au recto.

I - Compréhension

A) Répondre aux questions par vrai ou faux:

המספר עומד בתור לאוטובוס
 לפניו היתה אשה גבוהה ורחבה
 כל האנשים שעומדים בתור עצבניים
 כאשר הגיע האוטובוס הוא היה ריק
 הגבר שעמד אחרי המספר נתן לזקנה לעלות ראשונה
 יש לאשה הגבוהה והרחבה חוצפה
 האשה החוצפנית התחתנה לפני עשרים שנה

II- Compétences linguistiques

A) Ranger les verbes suivant selon leur groupe verbal ou binyan (pahal, pihel, niphil, hiphil, hitpahel)

עִמְדָּתִי	נִכְנְסָה	חִפְּיָנוּ	דוּחַפֵּת	הֵייתִי
שָׁמָּה	אוֹמֵר	מִצָּא	יֹשְׁבָה	הֵגִיעַ

B) Mettre la phrase au présent

היא עלתה לאוטובוס, מצא מקום וישבה

-
- Ne pas porter plusieurs sujets (ou exercices) sur une même feuille.
 - Si, pour un même sujet, plusieurs feuilles sont nécessaires, numéroter chacune d'elles.
 - N'utiliser ces feuilles qu'au recto.
-

III - Expression personnelle

Choisir un des trois thèmes que vous rédigerez en hébreu:

1°) Raconter par quel moyen de transport vous vous déplacez ou vous aimez vous déplacer? Dites pourquoi?

2°) Raconter une sortie entre amis ou en famille

3°) Où aimeriez- vous partir en vacances et pourquoi?

- Ne pas porter plusieurs corrigés sur une même feuille.
– Si, pour un même corrigé, plusieurs feuilles sont nécessaires, numéroter chacune d'elles.

Corrigé

I - Compréhension

A) Répondre aux questions par vrai ou faux:

המספר עומד בתור לאוטובוס נכון
לפניו היתה אשה גבוהה ורחבה לא נכון
כל האנשים שעומדים בתור הם עצבניים לא נכון
כאשר הגיע האוטובוס הוא היה ריק לא נכון
הגבר שעמד אחרי המספר נתן לזקנה לעלות ראשונה לא נכון
יש לאשה הגבוהה והרחבה חוצפה נכון
האשה החוצפנית התחתנה לפני עשרים שנה נכון

- Ne pas porter plusieurs corrigés sur une même feuille.
– Si, pour un même corrigé, plusieurs feuilles sont nécessaires, numéroter chacune d'elles.

II- Compétences linguistiques

A) Ranger les verbes suivant selon leur groupe verbal ou binyan (pahal, pihel, niphil, hiphil , hitpahel)

עֲמַדְתִּי נִכְנְסָה חִיפִינוּ דּוּחַפַּת הֵייתִי
שָׁמָּה אֹמֵר מֵצָא יֹשֵׁבָה הִגִּיעַ

הַתְּפַעֵל	הַפְּעִיל	פְּעַל	נִפְעַל	פְּעַל
	הִגִּיעַ	חִיפִינוּ	נִכְנְסָה	עֲמַדְתִּי דּוּחַפַּת הֵייתִי שָׁמָּה אֹמֵר מֵצָא יֹשֵׁבָה

B) Mettre la phrase au présent

היא עלתה לאוטובוס, מצא מקום וישבה
היא עולה לאוטובוס, מוצאת מקום ויושבת