

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE

Éléments de correction

Sujet n° 1 Histoire : LE RÔLE DES FEMMES DANS LA RÉSISTANCE

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, **sur l'ensemble du sujet d'histoire**, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 18 points.

Questions

8 points

Question 1 (document 1) :

a- Evelyne Sullerot avait 17 ans et demi. D'après elle personne n'aurait eu l'idée de soupçonner une jeune fille, sensée se consacrer à l'éducation de son frère et de sa sœur.

1,5 point à moduler selon la formulation de la réponse

b- Elle est agent de liaison ; elle transporte des paquets, cache des armes ou des explosifs...

1,5 point à moduler selon la formulation de la réponse

Question 2 (document 2)

Le rôle des Comités féminins est de mobiliser les femmes et d'organiser des actions pour protester contre le gouvernement de Vichy et l'occupant nazi en prenant appui sur les problèmes de la vie quotidienne

1 point à moduler selon la formulation de la réponse

On attend le relevé de deux exemples d'actions parmi les suivants :

La prise de la mairie de Guingamp pour obtenir du lait ; l'obligation pour les autorités à mettre en vente un camion de pommes de terre dans le Languedoc ; une manifestation silencieuse sous les fenêtres du préfet qui dîne à Montpellier ; des femmes qui se jettent sur des stocks de nourriture destinés aux soldats allemands à Paris ; une manifestation devant les boulangeries vides à Marseille ; une manifestation pour réclamer du pain à Sète.

On valorisera les élèves qui remarquent la généralisation des actions à l'ensemble de la France.

2 points soit 1 point par élément relevé

Question 3 (document 3)

a- On acceptera « les déportées politiques », mais aussi des rescapés des camps, des résistantes qui ont été déportées dans les camps (ou toute formulation équivalente).

1 point

b- Pour avoir résisté, ces femmes ont pu être envoyées en camp de concentration ou d'extermination (ou ont risqué la mort).

1 point

Paragraphe argumenté

10 points

Pour apprécier la valeur du paragraphe argumenté, on prendra en compte les éléments suivants :

- **respect de la consigne** (sujet, longueur du texte...) ;
- utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire** ;
- **organisation de l'exposé** (par types d'action ; distinction entre formes d'engagement et risques encourus...) ;
- mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître que les motivations (politiques, problèmes de la vie quotidienne...) ; la diversité des adversaires (régime de Vichy, occupant allemand, nazisme...) ; les différentes formes d'organisation (partis politiques, comités, réseaux...) ; les différentes formes d'engagement (individuel, collectif) ; les actions possibles (agent de liaison, manifestation, lutte armée, presse clandestine...) ; la référence à des personnages connus (Lucie Aubrac, Marie-Claude Vaillant-Courturier...) ; les risques encourus (arrestation, emprisonnement, tortures, déportation, extermination...).

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : - 1/4 -
	Repère : J1	CORRIGÉ	

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE

Éléments de correction

Sujet 2 Géographie : LE TOURISME DANS LES ALPES

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, sur l'ensemble du sujet de géographie, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 18 points.

Questions

8 points

Question 1 - document 1

- a. On attend une réponse: « stations intégrées »

1 point pour la réponse exacte

- b. On attend des élèves qu'ils repèrent dans le texte au moins trois éléments caractéristiques du modèle des stations intégrées parmi les suivants :

- une fonction principale : les sports d'hiver (ou le ski)
- des investissements lourds
- une conception rationnelle
- de vastes ensembles pour l'hébergement
- un grand nombre de remontées mécaniques
- des services et lieux de distraction
- le gigantisme

On valorisera l'explication éventuelle de l'expression « usines à ski ».

1,5 point soit 0,5 point par élément relevé

Question 2 - documents 1 et 2

- a. On attend du candidat qu'il confirme l'appartenance de Val-Thorens au modèle des stations intégrées grâce à deux éléments de la photographie choisis parmi les suivants:

- remontées mécaniques au pied des ensembles
- pistes
- tours ou immeubles
- intégration artificielle au cadre montagnard

1,5 point soit 0,5 point pour la confirmation comme station intégrée et 0,5 point par élément de justification relevé (dans la limite de 1 point).

- b. On attend du candidat qu'il cite une des causes du développement du tourisme d'été parmi les suivantes:

- intérêt pour la nature et le sport en plein air
- développement d'activité d'été : rafting, tennis...
- pratique de plus en plus fréquente de la randonnée
- souhait de rentabiliser les équipements d'hiver

On valorisera la mise en relation entre nouvelle génération de stations et tourisme d'été.

1 point

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : - 2/4 -
	Repère : J1	CORRIGÉ	

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE

Éléments de correction

Question 3 - documents 1 et 3

On attend du candidat qu'il s'appuie sur les caractéristiques de la nouvelle génération de stations (doc 1), pour expliquer pourquoi elles contribuent à un développement maîtrisé de la montagne (doc 3).

On attend au moins deux éléments parmi les trois suivants :

- meilleure adéquation avec la vie montagnarde (construction dans un style plus local, refus de la transformation de la montagne en parc d'attractions artificielles...)
- prise en compte du cadre de vie des populations (village)
- étalement de la fréquentation touristique (développement du tourisme d'été)
- souci des générations futures par un développement maîtrisé de la montagne.

On valorisera le candidat qui mettra en relation stations intégrées et dégradation de l'environnement montagnard. **3 points** à moduler selon la qualité de l'explication et les exemples retenus

Paragraphe argumenté

10 points

Pour apprécier la valeur du paragraphe argumenté, on prendra en compte les éléments suivants :

- **respect de la consigne** (sujet, longueur du texte) ;
- utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire** ;
- **organisation de l'exposé** : (évolution des stations intégrées vers une nouvelle génération de stations ou fil conducteur du respect de l'environnement montagnard)
- mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître quelques éléments qui évoquent l'association stations intégrées/tourisme de masse/ sports d'hiver ; les infrastructures touristiques (remontées mécaniques, hébergement, transports...) ; les caractéristiques des stations intégrées ; les stations villages et les aménagements correspondants (activités tournées vers la prise en compte du site) ; le développement du tourisme d'été ; la prise en compte du cadre de vie montagnard et des populations ; le développement maîtrisé de la montagne ; la recherche de conciliation du développement de l'activité touristique (rentabilité) et des contraintes du respect de l'environnement...

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET			
-----------------------------------	--	--	--

Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique	
---------------------------------	--	---------------------------	--

Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : - 3/4 -
----------------	------------------	-----------	----------------

Repère : J1	CORRIGÉ
-------------	---------

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET D'EDUCATION CIVIQUE

Éléments de correction

Éducation Civique : LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, **sur l'ensemble du sujet d'éducation civique**, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 12 points.

Questions

(4 points)

Question 1 :

Toute personne ayant la nationalité d'un État membre.

0,5 point

On attend deux réponses parmi les suivantes : le droit de circuler, le droit de séjourner dans les États membres, le droit de voter à certaines élections, le droit d'être éligible.

2 points soit 1 point par élément relevé

Question 2 :

Les citoyens des États membres de l'Union européenne ou les peuples d'Europe (ou toute autre réponse équivalente).

0,5 point

Question 3 :

On attend une réponse parmi les suivantes (ou toute autre formulation équivalente) : par l'abolition des frontières intérieures, par la libre circulation des citoyens, par la création d'un passeport européen.

1 point

Paragraphe argumenté :

(8points)

Pour apprécier la valeur du paragraphe argumenté, on prendra en compte les éléments suivants :

- ↳ **respect de la consigne** (sujet, longueur du texte...);
- ↳ utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire** ;
- ↳ **organisation de la démonstration** ;
- ↳ mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître quelques éléments qui rappellent le Traité de Maastricht, la mise en place de la citoyenneté européenne, la définition de la notion d'Union européenne, l'organisation et le rôle du Parlement européen de Strasbourg, les accords de Schengen, l'établissement du passeport européen délivré par les États membres, l'extension du droit de vote et d'éligibilité à certaines élections, la libre circulation des citoyens européens...

Repères Chronologiques et spatiaux :

Repérage dans l'espace (3 points) : 0,5 point par élément juste.

Repérage dans le temps (3 points) : 1 point par élément juste.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : - 4/4 -
	Repère : J1	CORRIGÉ	