

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE**

**Éléments de correction**

**Sujet n° 1 Histoire : LA DECOLONISATION, UN EXEMPLE DE GUERRE D'INDEPENDANCE : L'INDOCHINE.**

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, **sur l'ensemble du sujet d'histoire**, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 18 points

<b>Questions</b>	<b>8 points</b>
------------------	-----------------

**Question 1 – Document 1**

On attend toute notion qui fait apparaître l'idée du statut de colonie française.

**1 point**

**Question 2 – Document 2**

a - l'auteur est Ho Chi Minh. Il parle au nom du gouvernement provisoire de la RDV, on acceptera : au nom de la population du Vietnam.

*0.5 point par réponse.*

**1 point**

b- On attend deux éléments de réponse dans la liste suivante ou toute idée équivalente :

- ne pas respecter la déclaration des droits de l'Homme
- ne pas respecter les principes de « Liberté, Égalité, Fraternité »
- d'avoir violé leurs terres et opprimé son peuple
- d'avoir agi contre l'idéal d'humanité et de justice.

*0,5 point par élément de réponse.*

**1 point**

c - On attend obligatoirement la notion d'indépendance du pays et une mesure au moins dans la liste suivante :

- rupture des relations avec la France,
- suppression des traités avec la France
- abolition des privilèges.

*1 point pour la notion d'indépendance et 1 point pour toute mesure*

**2 points**

**Question 3 – Documents 1 et 2**

La France réaffirme l'appartenance de l'Indochine à l'Union française.

Cela débouche sur le bombardement de Haiphong par la marine française, puis la guerre.

*0.5 point par élément de réponse.*

**1 point**

**Question 4 – Documents 1 et 3**

On attend deux éléments de réponse : l'indépendance du Vietnam et toute autre remarque pertinente sur la division du pays en deux états distincts.

*1 point par élément de réponse*

**2 points**

<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET</b>			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique & Professionnelle	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : 1/4
	Repère : R1	CORRIGÉ	

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE**

**Éléments de correction**

**Paragraphe argumenté**

**10 points**

Pour apprécier la valeur du paragraphe argumenté, on prendra en compte les éléments suivants :

- ↳ **respect de la consigne** (sujet, longueur du texte...)
- ↳ l'utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire**
- ↳ **mise en évidence du processus de décolonisation**
- ↳ **organisation de l'exposé** : selon le plan proposé dans l'énoncé ou tout récit chronologique.
- ↳ mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître des éléments qui évoquent la décolonisation : le rôle des différents acteurs (France, Ho Chi Minh, peuple vietnamien...), le processus de décolonisation (la déclaration de l'indépendance, le conflit avec la France, la défaite Diên Biên Phu), les accords de Genève (indépendance et partage du pays...)

**Sujet de géographie : LA LORRAINE ET LES RELATIONS TRANSFRONTALIÈRES**

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, **sur l'ensemble du sujet de géographie**, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 18 points.

**Questions**

**8 points**

**Question 1- Document 1**

- a- la migration quotidienne, ou pendulaire (valoriser cette dernière réponse) **1 point**
- b - C'est le Luxembourg avec 29 100 migrants quotidiens pour 19 020 en Allemagne et 2430 en Belgique **1 pour la réponse justifiée, 0,5 pour le pays cité**
- c - la Moselle avec plus de 38 110 migrants (3,5 x la Meurthe et Moselle, 35 x la Meuse) **1 pour la réponse justifiée, 0,5 pour le département cité**

**Question 2 - Document 2**

- a - une augmentation importante : passage de 60 000 actuellement à 100 000 **1 point**
- b - au moins deux raisons qui expliquent parmi celles citées
- la croissance luxembourgeoise
  - le vieillissement de la population luxembourgeoise
  - l'aide aux entreprises
  - le secret bancaire
- 0,5 point dans les limites de 1 point*
- c - conséquence cette évolution pour la région Lorraine : la diminution du chômage **1 point**

<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET</b>			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique & Professionnelle	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : 2/4
	Repère : R1	<b>CORRIGÉ</b>	

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET  
ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE**

**Éléments de correction**

**Question 3 - Document 3**

- a - territoires concernés : la Moselle et la Sarre (l'Allemagne sera acceptée) **1 point**
- b - Domaines dans lesquels se concrétisent les coopérations transfrontalières
- éducation : la langue
  - économie : création de « l'Eurozone »
  - transport : création de lignes de bus transfrontalières, etc.
- 0,5 point par exemple dans la limite de 1 point*

**Paragraphe argumenté**

**10 points**

Pour apprécier la valeur du paragraphe argumenté, on prendra en compte les éléments suivants :

- **respect des consignes** ; sujet, longueur du texte ;
  - utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire**
  - **organisation de l'exposé** : maîtrise de la démonstration fait + exemple
- mobilisation des **connaissances** et des **notions** : Développement de l'aspect économique, du rôle particulier du Luxembourg et évocation du phénomène plus large des relations transfrontalières et de ses différents domaines.

**Sujet Éducation civique : Biométrie : une atteinte à la vie privée ?**

L'échelle de notation sera utilisée dans toute son ampleur, sanctionnant les très mauvaises copies et valorisant les meilleures. On ne doit pas hésiter à donner la note maximale lorsque la réponse fournie est correcte.

Des points de valorisation pourront être accordés, sur l'ensemble du sujet d'Éducation civique, pour la cohérence générale du travail, l'apport de connaissances personnelles, la capacité à produire un raisonnement logique ou tout autre élément positif. Ces points de valorisation devront figurer sur la copie avant l'indication du total sur 12 points

**Education civique : BIOMETRIE : UNE ATTEINTE A LA VIE PRIVEE ?**

**Question 1 – Document 1**

- a- Réponses acceptées :           carte perdue et/ou oubliée  
  - fraude **1 point**
- b- On acceptera : après autorisation de la CNIL **0,5 point**

**Question 2 – Document 2**

- autorisation de la biométrie avec la technique du contour de la main dans l'établissement scolaire **0,5 point**
- les données personnelles sont utilisées dans ce cas précis et ne peuvent être récupérées pour d'autres utilisations. **1 point**

<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET</b>			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique & Professionnelle	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : 3/4
	Repère : R1	CORRIGÉ	

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET  
ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET D'ÉDUCATION CIVIQUE**

**Éléments de correction**

**Question 3 – Documents 1, 2 et 3**

Le rôle de la CNIL est défini par la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés. C'est une autorité administrative indépendante française chargée de veiller à la protection des données personnelles et à la protection de la vie privée.

Dans le cas présent elle doit autoriser l'utilisation de la biométrie.

**1 point**

**Paragraphe argumenté**

**8 points**

Pour apprécier la valeur du paragraphe argumenté, on prendra en compte les éléments suivants :

- **respect de la consigne** (sujet, longueur du texte) ;
- l'utilisation d'un **vocabulaire disciplinaire** ;
- **organisation de l'exposé**.
- mobilisation des **connaissances** et des **notions** pour faire apparaître quelques éléments qui évoquent le rôle de la CNIL quant au stockage des données personnelles des individus devant la profusion des fichiers informatiques et qui valide le droit d'accès à ces fichiers.

**Repères Chronologiques et spatiaux :**

**Repérage dans l'espace (3 points) :** 1 point par bonne réponse.

**Repérage dans le temps (3 points) :** 0,5 point par bonne réponse.

<b>DIPLÔME NATIONAL DU BREVET</b>			
Épreuve : Histoire - Géographie		Série (s) : Technologique & Professionnelle	
Session : 2007	Durée : 2 heures	Coef. : 2	Page : 4/4
	Repère : R1	CORRIGÉ	