

INDICATIONS DE CORRECTION

Diplôme National du Brevet Épreuve d'histoire-géographie et d'éducation civique SESSION JUIN 2009

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (18 points)

SUJET N°1 – HISTOIRE : LES TRANSFORMATIONS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE ENTRE 1945 ET 1975

Réponses aux questions

Il est attendu des réponses rédigées aux questions.

Réponses attendues pour attribuer la totalité des points	Barème 8 points	Autres réponses possibles
1. Deux exemples de biens de consommation, acquis par la famille Schnell durant la période des « Trente Glorieuses » : <ul style="list-style-type: none">- achat de voitures ;- achat d'un frigo. Deux moyens pour améliorer leur situation : <ul style="list-style-type: none">- le crédit ;- le salaire apporté au ménage par sa femme.	3 points (2 x 0,5) (2 x 1)	Autres exemples : <ul style="list-style-type: none">- achat d'une télévision ;- achat de mobiliers. Autres moyens : <ul style="list-style-type: none">- l'augmentation du salaire de Richard ;- le recours aux heures supplémentaires.
2. Deux exemples montrant que la santé des Français s'améliore : <ul style="list-style-type: none">- espérance de vie plus élevée ;- mortalité infantile en baisse.	2 points (2 x 1)	<ul style="list-style-type: none">- La mortalité infantile passe de 84,4‰ à 13,8‰.- L'espérance de vie moyenne des hommes passe de 59,9 ans à 69 ans.- L'espérance de vie moyenne des femmes passe de 65,2 ans à 76,9 ans.
3. Description de la photographie : <ul style="list-style-type: none">- ensemble composé de nombreuses barres d'immeubles neufs disposées de façon géométrique ;- des voitures, des parkings, des voies de communications. Deux éléments du document 2 qui justifient la construction de grands ensembles : <ul style="list-style-type: none">- entre 1946 et 1975, la population totale augmente, passant de 40,5 à 52,6 millions d'habitants ;- le taux de population urbaine augmente de 53,2% à 68,5 %.	3 points (2 x 0,5) (2 x 1)	<ul style="list-style-type: none">- Le taux de natalité est fort en 1946 (20,9‰) donc besoin de plus de logements.

Paragraphe argumenté

Il ne peut y avoir, quel que soit le sujet, de réponse type. On ne pourra pas non plus chercher dans les copies une réponse exhaustive au sujet.

Il n'est donc pas possible de définir un barème au point près pour corriger le paragraphe argumenté. Celui-ci est noté sur **10 points** en histoire et en géographie.

Toutefois, la notation peut s'appuyer sur quatre critères d'évaluation :

- 1- la **compréhension et le respect du sujet** ;
- 2- les **contenus** ;
- 3- la **rigueur de l'organisation**, ce qui conduit à valoriser un classement rigoureux des idées ;
- 4- la **cohérence de l'argumentation**.

Code examen : 9DNBCH1	Diplôme National du Brevet	Série Collège	Corrigé	S 2009	1/5
--------------------------	----------------------------	---------------	---------	--------	-----

INDICATIONS DE CORRECTION

Informations tirées des documents	Apports de connaissances : exemples possibles
<p>Entrée dans la société de consommation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les salaires augmentent ; - équipement progressif des ménages à partir de l'exemple du ménage de Richard (télévision, réfrigérateur, voiture neuve ou d'occasion...); - recours au crédit. <p>Transformations démographiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - croissance démographique en raison de taux de natalité élevé, de la baisse de mortalité infantile et de l'allongement de l'espérance de vie ; - la santé des Français s'améliore. <p>Transformations sociales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - travail des femmes ; - urbanisation : le cadre de vie de la majorité des Français devient urbain ; - politique de construction de grands ensembles ; - élévation du niveau d'études. 	<ul style="list-style-type: none"> - les « Trente Glorieuses » ; - le plein emploi ; - 1968 : accords de Grenelle, baisse du temps de travail, augmentation des salaires ; - la société de consommation ; - société du confort. - baby-boom ; - progrès médicaux ; - 1945 : création de la Sécurité sociale (repère brevet). - droits des femmes (compte bancaire, contraception...); - ascension sociale ; - l'augmentation du niveau de vie permet les départs en vacances.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (18 points)

SUJET N°2 - GÉOGRAPHIE : LA CROISSANCE URBAINE DANS LE MONDE

Réponses aux questions

Il est attendu des réponses rédigées aux questions.

Réponses attendues pour attribuer la totalité des points	Barème 8 points	Autres réponses possibles
<p>1. Des agglomérations de plus en plus nombreuses.</p> <p>Des agglomérations de plus en plus grandes.</p>	<p>3 points (2 x 1,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Croissance des agglomérations existantes. - Emergence de nouvelles agglomérations. - Une croissance plus importante au Sud (notamment Asie).
<p>2. Au Sud.</p> <p>Deux éléments parmi d'autres : métropoles congestionnées, pollution, bidonvilles, absence d'équipements ou équipements délabrés ...</p>	<p>3 points 1 (2 X 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En Asie. - Recopie partielle de l'avant dernier paragraphe.
<p>3. Deux des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - étalement ; - résidences individuelles ; - bâti organisé ; - voies de communication importantes qui structurent l'espace. 	<p>2 points (2 X 1)</p>	<p>Autres éléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> - routes / autoroutes ; - uniformité du paysage ; - banlieues pavillonnaires.

Code examen : 9DNBCH1	Diplôme National du Brevet	Série Collège	Corrigé	S 2009	2/5
----------------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------	---------------	------------

INDICATIONS DE CORRECTION

Paragraphe argumenté

Il ne peut y avoir, quel que soit le sujet, de réponse type. On ne pourra pas non plus chercher dans les copies une réponse exhaustive au sujet.

Il n'est donc pas possible de définir un barème au point près pour corriger le paragraphe argumenté. Celui-ci est noté sur **10 points** en histoire et en géographie.

Toutefois, la notation peut s'appuyer sur quatre critères d'évaluation :

- 1- **la compréhension et le respect du sujet ;**
- 2- **les contenus ;**
- 3- **la rigueur de l'organisation**, ce qui conduit à valoriser un classement rigoureux des idées ;
- 4- **la cohérence de l'argumentation.**

Informations tirées des documents	Apports de connaissances : exemples possibles
Une croissance urbaine générale : <ul style="list-style-type: none">- urbanisation générale du monde, mais de nets contrastes Nord/Sud ;- croissance des villes du Sud plus forte ;- très grandes agglomérations plus nombreuses au Sud.	<ul style="list-style-type: none">- facteurs historiques pour le Nord : une croissance qui s'inscrit dans le temps long (urbanisation liée à l'essor industriel) ;- dans le Sud : la croissance forte s'explique par l'exode rural et la forte croissance démographique.
Des problèmes liés à la forte croissance urbaine dans le Sud : <ul style="list-style-type: none">- congestion, développement des bidonvilles ;- manque d'équipements et équipements existants délabrés, pollution.	<ul style="list-style-type: none">- description des bidonvilles, secteur informel ;- pas de véritable politique globale de la ville.
La croissance des villes du Nord : <ul style="list-style-type: none">- les villes s'étendent le long des voies de communication ;- exemple des banlieues pavillonnaires aux Etats-Unis.	<ul style="list-style-type: none">- périurbanisation ;- suburbs ;- autres exemples possibles (lotissements en Europe) ;- problèmes de la croissance : saturation des réseaux de communication, pollution ...

DEUXIÈME PARTIE – ÉDUCATION CIVIQUE (12 points)

SUJET : LA SOLIDARITÉ ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALES

Réponses aux questions

Il est attendu des réponses rédigées aux questions.

Réponses attendues pour attribuer la totalité des points	Barème 4 points	Autres réponses possibles
1. Populations confrontées au manque d'eau potable. Populations confrontées aux conséquences des inondations au Pakistan en 2007, problèmes de santé, nutrition, eau, assainissement.	1 point (2 x 0,5)	<ul style="list-style-type: none">- « Un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable » ;- Des personnes meurent, victimes de maladies liées à une eau non potable.
2. En signant une pétition. En donnant de l'argent à des organismes tels que l'UNICEF.	1 point (2 x 0,5)	<ul style="list-style-type: none">- En faisant des dons.

Code examen : 9DNBCH1	Diplôme National du Brevet	Série Collège	Corrigé	S 2009	3/5
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------	---------------	------------

INDICATIONS DE CORRECTION

<p>3. Un exemple d'action d'urgence parmi les deux suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconstruction en dur de tentes provisoires et des structures légères en bois destinées à la chirurgie ; - distribution de vêtements pour les enfants. <p>Un exemple d'une forme d'action sur le long terme parmi les trois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les soins et conseils nutritionnels ; - valorisation des bonnes pratiques d'hygiène ; - scolarisation. 	<p>1 point (2 x 0,5)</p>	<p>Autres exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le soutien aux victimes et le retour des rescapés dans leur village ; - l'installation ou le rétablissement de l'eau et de l'assainissement.
<p>4. Réaliser la coopération internationale pour résoudre les problèmes d'ordre humanitaire.</p>	<p>1 point</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Au but n°3.

Paragraphe argumenté

Il ne peut y avoir, quel que soit le sujet, de réponse type. On ne pourra pas non plus chercher dans les copies une réponse exhaustive au sujet.

Il n'est donc pas possible de définir un barème au point près pour corriger le paragraphe argumenté. Celui-ci est noté sur **8 points** en éducation civique.

Toutefois, la notation peut s'appuyer sur quatre critères d'évaluation :

- 1- **la compréhension et le respect du sujet ;**
- 2- **les contenus ;**
- 3- **la rigueur de l'organisation**, ce qui conduit à valoriser un classement rigoureux des idées ;
- 4- **la cohérence de l'argumentation.**

Informations tirées des documents	Apports de connaissances : exemples possibles
<p>L'exercice de l'aide internationale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec la Charte des Nations unies, référence aux droits de l'homme, à la coopération internationale. - Dans les situations de catastrophes naturelles (inondations au Pakistan), actions en faveur de populations confrontées à des problèmes sanitaires (accès à l'eau potable). <p>Différents acteurs pour l'aide internationale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les citoyens (pétitions, dons en argent). - ONG comme « Solidarités ». - Les agences spécialisées de l'ONU comme l'UNICEF. - Rôle d'Internet pour la diffusion de l'information et alerter l'opinion. <p>Différentes formes d'aide internationale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventions d'urgence par la distribution de vivres, de matériel médical, de vêtements... - Politiques de développement à long terme en ce qui concerne l'éducation et la santé pour les enfants (programmes éducatifs et sanitaires). 	<ul style="list-style-type: none"> - Autres situations possibles : séismes, tsunamis en Asie, en période de guerre, ou pour aider les réfugiés. - Valoriser les exemples concrets (dates, régions...). - Rôle des bénévoles. - Autres ONG : Action contre la faim, Médecins sans frontières, La Croix Rouge... - Organismes spécialisés de l'ONU : FMI, HCR... - Autres niveaux d'intervention : les États et les groupes d'États comme l'Union européenne. - Différentes formes d'appels aux dons : T.V., Internet, courrier, journée de la solidarité etc... - Aide aux réfugiés (HCR).

Il est rappelé que la qualité de l'expression écrite et de l'orthographe est évaluée, globalement, pour l'ensemble de la copie à hauteur de **4 points**.

Code examen : 9DNBCH1	Diplôme National du Brevet	Série Collège	Corrigé	S 2009	4/5
---------------------------------	----------------------------	---------------	---------	--------	-----

INDICATIONS DE CORRECTION

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

Question 1 - HISTOIRE (3 points)

Indiquez les dates de début et de fin pour chacune des périodes suivantes :

	Date de début	Date de fin
Le second Empire	1852	1870
La Guerre d'Algérie	1954	1962
Le règne personnel de Louis XIV	1661	1715

Question 2 - GÉOGRAPHIE (1 point)

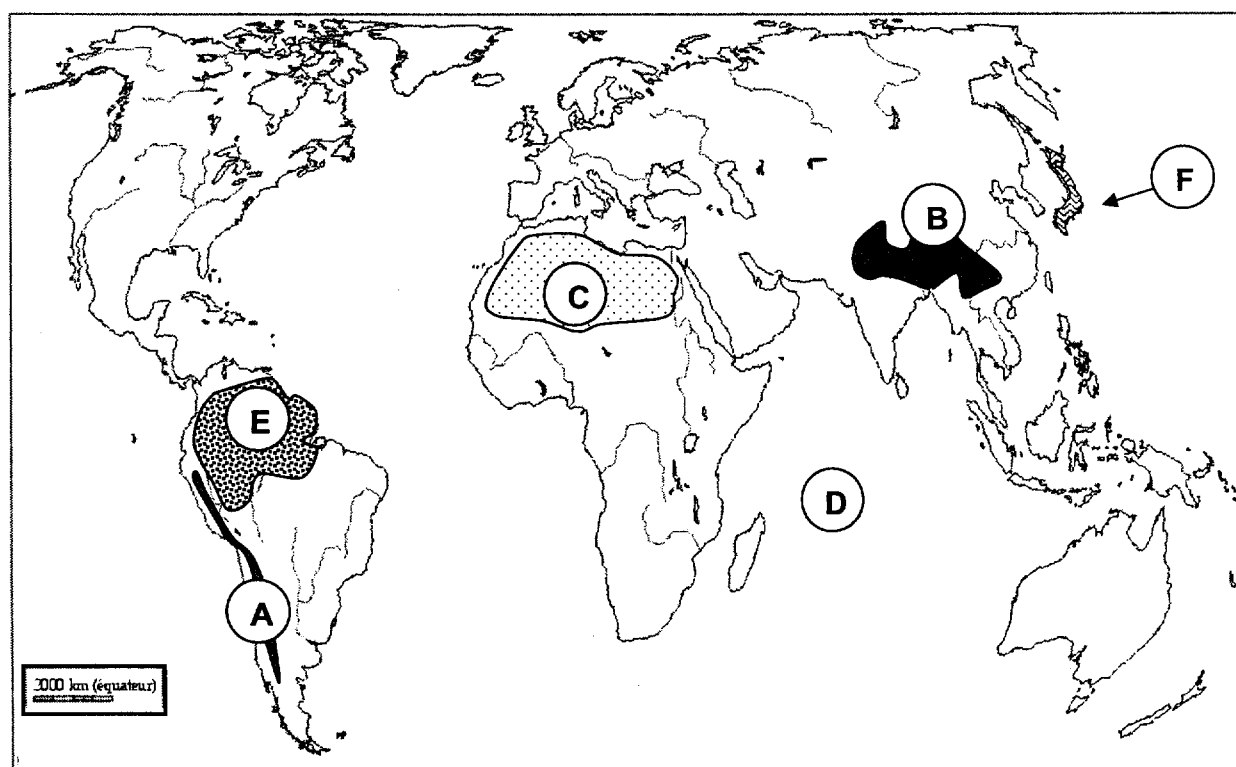
Nommez les chaînes de montagnes désignées sur le planisphère par les lettres A et B :

- A : **Cordillère des Andes**
- B : **Chaîne de l'Himalaya ou Himalaya**

Question 3 - GÉOGRAPHIE (2 points)

Nommez :

- Le désert désigné par la lettre C : **désert du Sahara ou Sahara**
- L'océan désigné par la lettre D : **océan Indien**
- La forêt dense désignée par la lettre E : **forêt amazonienne ou Amazonie**
- Le pays désigné par la lettre F : **Japon**



Code examen : 9DNBCH1	Diplôme National du Brevet	Série Collège	Corrigé	S 2009	5/5
--------------------------	----------------------------	---------------	---------	--------	-----