

EL CANDIDATO TIENE QUE ESCOGER UNO DE LOS DOS TEMAS DE LA PRIMERA PARTE Y OBLIGATORIAMENTE LOS TEMAS PROPUESTOS PARA LA SEGUNDA Y TERCERA PARTE.

La parte de la prueba de Historia y Geografía se redactará en la lengua en que se han estudiado dichas materias.

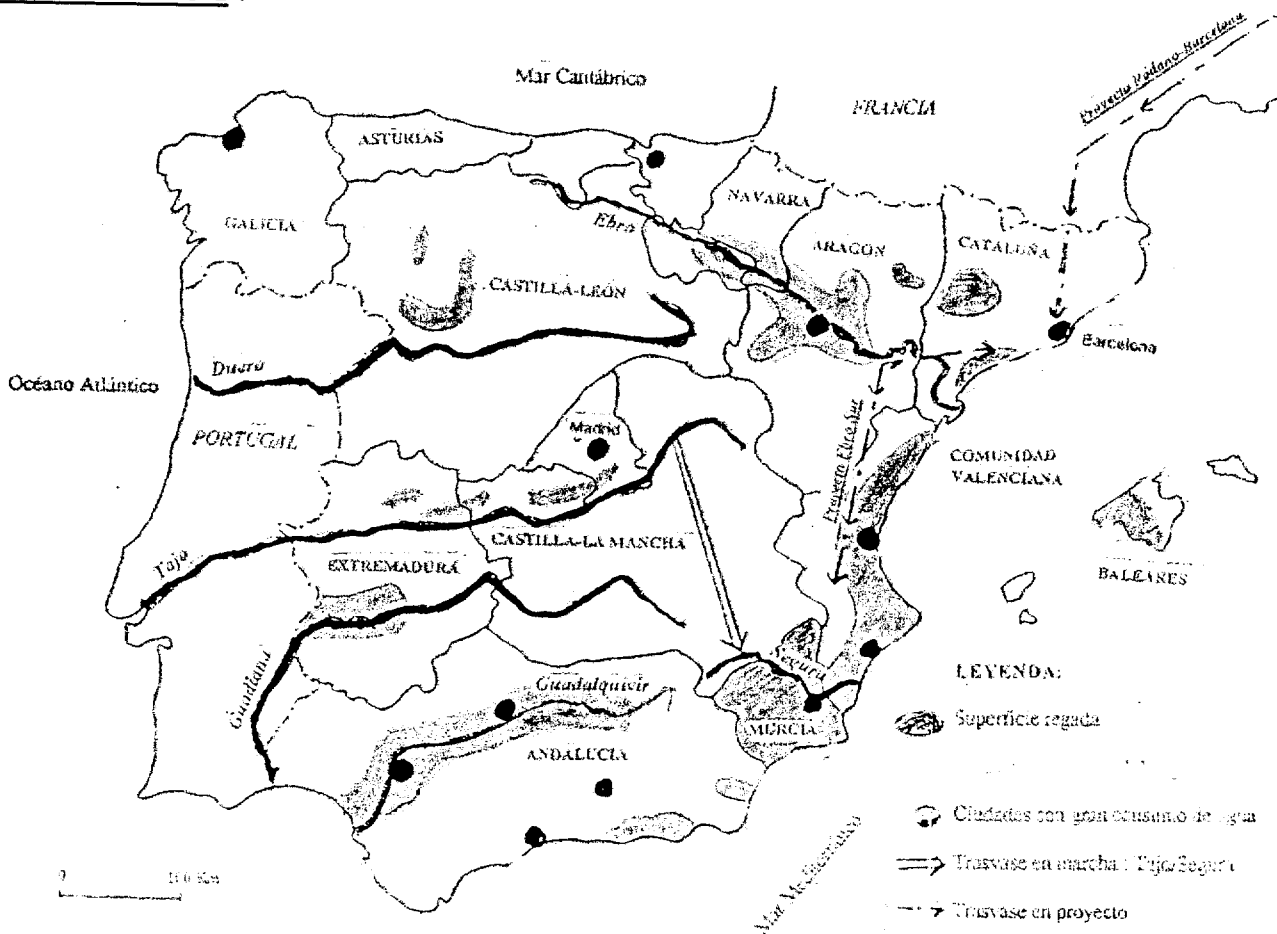
Ortografía y expresión escrita : 4 puntos (2 para la parte en francés, 2 para la parte en español).

PRIMERA PARTE : HISTORIA Y GEOGRAFÍA (18 PUNTOS)

TEMA N° 1

EL AGUA EN ESPAÑA, UNA CUESTIÓN SENSIBLE.

DOCUMENTO 1 :



Alternativas Económicas, n° 199, enero 2000.

GRUPEMENT INTERACADÉMIQUE II		Session 2007		J/N	
Examen et spécialité :					
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)					
Intitulé de l'épreuve :					
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE					
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures		Page 1/10	

DOCUMENTO 2 : La situación del litoral andaluz.

El litoral andaluz ha sido durante mucho tiempo pobre, aislado y poco poblado. Desde los años 60 se ha transformado bajo la influencia de dos fenómenos bien distintos : el turismo y la agricultura de hortalizas que produce tomates, calabacines, pepinos, fresas y frutas para los mercados europeos. Esta revolución agrícola se basa en la explotación de las ventajas climáticas, (clima más caluroso de Europa), y la explotación sistemática del agua.

El agua ha sido movilizada a la vez por iniciativas privadas y por grandes proyectos realizados por el estado, que han explotado las aguas subterráneas, contenidas en los aluviones de los valles y de los deltas, gracias a centenares de pozos. Se han realizado presas en los ríos que bajan desde la Sierra Nevada. Más de 100.000 hectáreas son hoy tierras de regadío.

Sin embargo, este fuerte crecimiento tiene sus límites. Las capas litorales sobreexplotadas entregan ya, a veces, agua salada, y las reservas superficiales del interior de las tierras no son considerables, aunque nuevas presas han sido realizadas para permitir la extensión de las competencias que existen para la utilización del agua entre actividades que tienen la misma necesidad, como las culturas tropicales de la zona de Málaga (algodón, azúcar de caña), y el turismo con sus piscinas, sus parques, sus golfs.

A. Humbert, Andalucía, 2001.

DOCUMENTO 3 : EL FRACASO DEL PHN.

El consejo de ministros ha anulado la parte más controvertida del Plan Hidrológico Nacional (PHN), creado en el 2001, y que consistía en el travase del agua del norte del Ebro hacia las regiones del Sur.

De un coste de 4,2 billones de Euros, el PHN debía escalonarse en 25 años, y comportaba 400 proyectos entre los cuales la construcción de 120 presas en el norte y el sur del país. En su lugar, el gobierno prevee construir o modernizar en el litoral mediterráneo unas 15 fábricas para desalar el agua, desde Cataluña hasta la región de Almería. Estas fábricas deberán ofrecer el 60% de los 1063 hectómetros cúbicos anuales necesarios, el resto se supone que vendrá de una mejor gestión de los recursos. El abandono del trasvase marca "una ruptura del principio de base de nuestra vida nacional, que es la solidaridad entre las diferentes regiones" del país, declaró hace unos días el presidente de la comunidad valenciana, Francisco Camps. La organización *Ecologistas en Acción* se ha alegrado por esta "*victoria histórica*", lamentando además que la solución de reemplazo elegida "*consolida el modelo de desarrollo no sostenible que domina en la costa mediterránea*".

LAS PROVINCIAS, Marzo 2005.

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	Session 2007	J/N
Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)		
Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 2/10

I. PREGUNTAS SOBRE LOS DOCUMENTOS (8 puntos)

Documentos 1 y 2 :

1) ¿ Cuáles son las principales utilizaciones del agua en España ?

Documentos 2 y 3 :

2) ¿ Qué soluciones han sido planteadas para resolver los problemas de abastecimiento ?

Documento 3 :

3) Explicar la frase subrayada.

II. REDACCIÓN ARGUMENTADA (10 puntos)

A partir de sus conocimientos y valiéndose de los documentos, muestre de manera argumentada, en unas veinte líneas, qué problemas plantea la cuestión del agua en España.

<i>GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II</i>	<i>Session 2007</i>	<i>J/N</i>
<u>Examen et spécialité :</u> DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)		
<u>Intitulé de l'épreuve :</u> HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 3/10

TEMA Nº 2 :

LA ESPAÑA DE LA POSGUERRA

(de 1939 a finales de los años 50).

DOCUMENTO 1 :



DOCUMENTO 2 :



GRUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	Session 2007	J/N
<u>Examen et spécialité :</u> DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)		
<u>Intitulé de l'épreuve :</u> HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 4/10

DOCUMENTO 3 :

LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

El control de la enseñanza para intentar asegurarse unas masas fieles a la dictadura es característico de los regímenes totalitarios. Estos son algunos fragmentos extraídos de un libro de texto de 1961.

Los árabes

Mahoma fue un árabe que se fingió enviado por Dios para predicar su doctrina y extenderla por el mundo. Engañados por sus promesas, los árabes llegaron a España [...].

Isabel la Católica

Isabel la Católica, de carácter enérgico y justo, fue causa principal de los acontecimientos de su reinado. [...] Pero Isabel la Católica no fue solo una gran reina, sino que también fue una excelente ama de casa. Sin perder su dignidad, hilaba, tejía y atendía otros menesteres caseros. [...] Por sus grandes virtudes y vida ejemplar ha sido elegida por la Sección Femenina de Falange como modelo de las mujeres de España.



La guerra de Liberación

Después de la guerra de la Independencia, otra vez volvió España a estar mal gobernada. La religión era perseguida, los asesinatos y las huelgas eran diarias y nuestra Patria estaba a punto de caer en manos del comunismo.

Para acabar con tantos males, Franco inició el día 18 de julio de 1936 la llamada guerra de Liberación Nacional.

En ella abundaron los episodios heroicos [...]. Esta guerra terminó victoriosamente el día 1.º de abril de 1939. Hoy España vive en paz y es gobernada sabiamente por nuestro invicto Caudillo.

*Enciclopedia Álvarez,
Primer grado, Valladolid, 1964*

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II		Session 2007		J/N	
Examen et spécialité :					
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)					
Intitulé de l'épreuve :					
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE					
SUJET		Coef. : 2		Durée : 2 heures	
				Page 5/10	

I. PREGUNTAS SOBRE LOS DOCUMENTOS (8 puntos)

Documentos 1, 2 y 3 :

1) ¿ Qué características de la posguerra muestran los documentos ?

Documento 3 :

2) ¿ A qué hecho se refiere el epígrafe “La guerra de Liberación” ?

Documentos 2 y 3 :

3) ¿ En qué se ve que la economía y la enseñanza están al servicio del régimen franquista ?

II. REDACCIÓN ARGUMENTADA (10 puntos)

A partir de sus conocimientos y valiéndose de los documentos, muestre de manera argumentada, en unas veinte líneas, **la situación económica y social de la España de la Posguerra.**

<i>GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II</i>	<i>Session 2007</i>	<i>J/N</i>
<u>Examen et spécialité :</u> DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)		
<u>Intitulé de l'épreuve :</u> HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 6/10

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 POINTS)

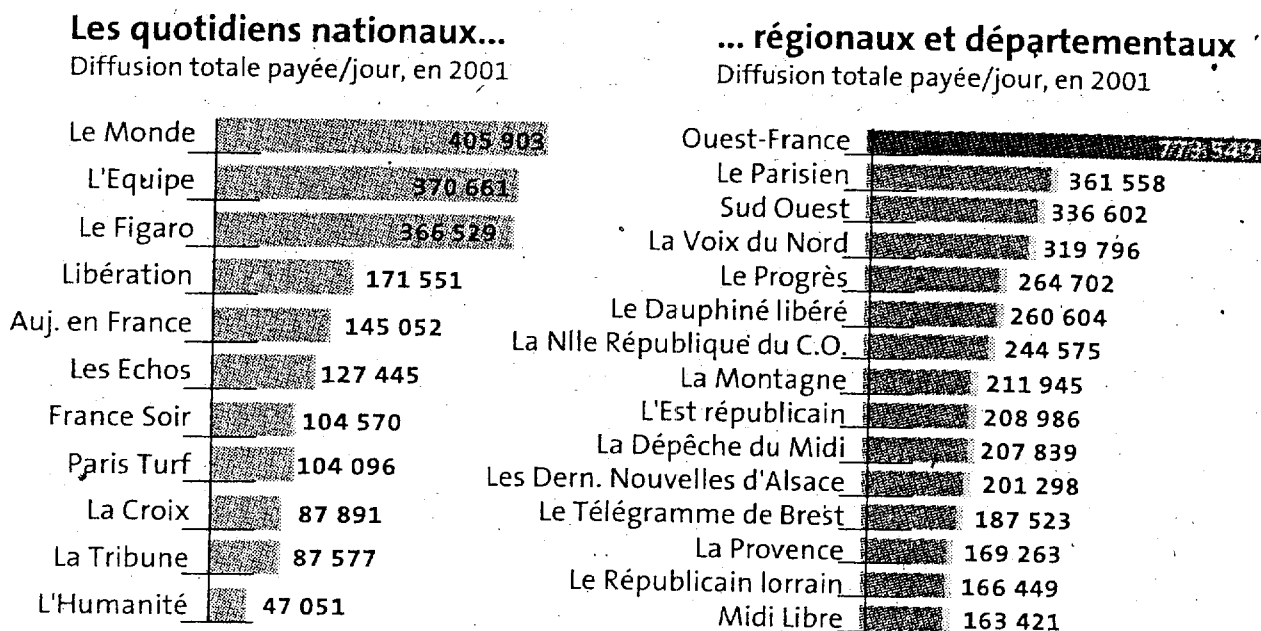
MÉDIAS ET DÉMOCRATIE.

DOCUMENT 1 :

La déclaration des Droits de l'homme et du citoyen – 1789.

Art. 11. - La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

DOCUMENT 2 :



LE MONDE, Dossiers et Documents, Mars 2003.

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II		Session 2007		J/N	
Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)					
Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE					
SUJET		Coef. : 2		Durée : 2 heures	
				Page 7/10	

DOCUMENT 3 :

TOUS JOURNALISTES !

Les journalistes bénéficiaient jusqu'ici d'un monopole : recueillir l'information et la mettre à la disposition du public. Ce monopole n'est plus. Tout le monde peut désormais se connecter à Internet pour y diffuser un texte, des images et du son. Donc des informations. L'intérêt et la pertinence de ces informations sont parfois discutables. [...] Pour le meilleur et pour le pire, la Toile est devenue la providence des journalistes auto-proclamés, grâce aux weblogs. Tiré de « log », « journal » ou « carnet de bord » en anglais, le mot « weblog » désigne un site personnel où un internaute peut rendre publiques des informations, commenter l'actualité ou dialoguer avec qui le souhaite.

La grande cacophonie

Rien de plus facile que de créer un weblog, pour se mesurer aux « vrais » journalistes et donner son opinion sur l'actualité. [...] Alors que l'armée américaine progressait vers la capitale irakienne, un architecte de 29 ans, Salam Pax, connu sous le nom du « blogger de Bagdad », tenait sur le Web la chronique d'une ville encore sous le joug de Saddam Hussein. Le rapprochement est tentant avec les journalistes « embedded », c'est-à-dire convoyés à l'époque par les unités américaines et tenus, pour cette raison, de respecter le secret des opérations. Le parallèle démontre qu'il est plus facile pour un pays en guerre d'imposer le silence à un journaliste professionnel qu'à un weblogger talentueux installé on ne sait où. Diffusion via Internet de photos chocs, prolifération de weblogs à vocation journalistique... La frontière est désormais ténue entre l'information authentifiée par un organe de presse qui a pignon sur rue et celle, bourgeonnante, qui circule à grande vitesse sur le Web. [...]

Tous journalistes ! il n'y a plus de positions assurées, s'il y en a jamais eu. Quand une information passe d'un individu à un autre sans intermédiaire, ceux dont la fonction est d'être des passeurs, des médiateurs – journalistes, enseignants ou élus – sont condamnés. À s'adapter.

*Bertrand Le Gendre
LE MONDE, 29 mai 2004.*

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II		Session 2007	J/N
<u>Examen et spécialité :</u> DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)			
<u>Intitulé de l'épreuve :</u> HISTOIRE / GÉOGRAPHIE			
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures	Page 8/10

I. QUESTIONS (4 points)

Document 2 :

1) Quel droit essentiel au fonctionnement de la démocratie illustre ce document ?

Documents 1, 2 et 3 :

2) Comment s'exerce le droit énoncé ?

Document 3 :

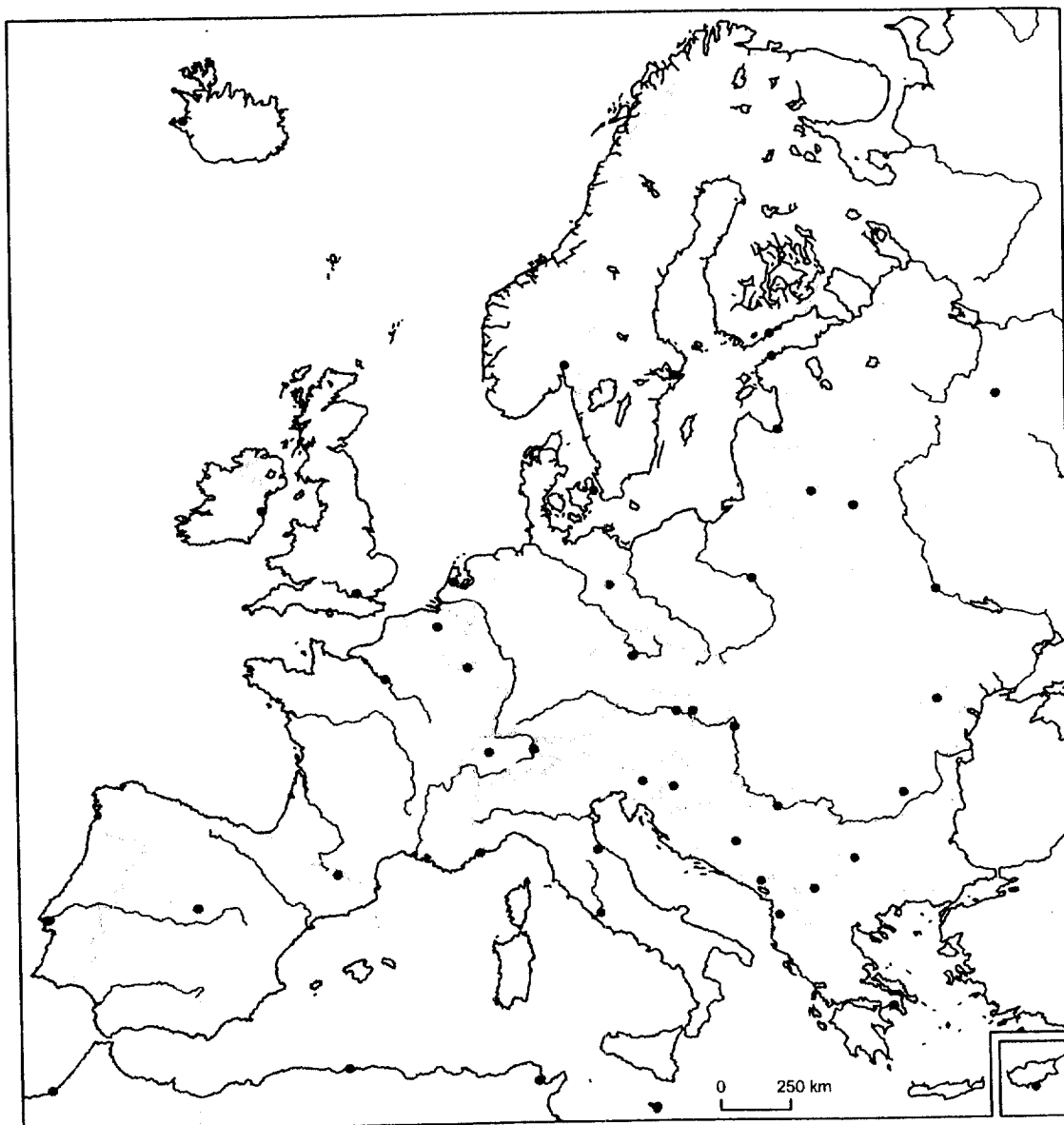
3) Quels sont les inconvénients de ces nouvelles sources d'informations ?

II. PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes dans lequel vous montrerez **comment les médias contribuent au débat démocratique** et **quelles sont les limites de cette contribution**.

<i>GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II</i>	<i>Session 2007</i>	<i>J/N</i>
<u>Examen et spécialité :</u> DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol)		
<u>Intitulé de l'épreuve :</u> HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 9/10

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPACIAUX (6 POINTS)



- 1) a) Nommez et situez le grand fleuve qui traverse la Mésopotamie européenne.
b) Nommez et situez deux États de l'Union Européenne qu'il traverse.

- 2) a) Nommez et situez l'autre grand fleuve européen né dans les Alpes et qui se jette dans la Mer Noire.
b) Nommez et situez une capitale d'un État membre de l'Union européenne traversée par ce fleuve.

- 3) a) Le traité qui est à l'origine de la construction européenne a été signé à Rome, situez cette ville.
b) En quelle année a-t-il été signé ?

 GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II 	<i>Session 2007</i>	<i>J/N</i>
 Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Espagnol) 		
 Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE 		
 SUJET 	 Coef. : 2 	 Durée : 2 heures
		 Page 10/10