

THE CANDIDATE WILL CHOOSE BETWEEN THE TWO SUBJECTS
OF PART ONE AND MUST TREAT ALL THE SUBJECTS OF PARTS TWO AND THREE.

Spelling and language correctness : 4 points.

PART ONE : HISTORY AND GEOGRAPHY (18 POINTS).

SUBJECT 1 :

What was life like in the 1930's Nazi Germany?

SOURCE 1 :

The defeat in 1918 did not depress me as greatly as the present state of affairs. It is shocking how day after day naked acts of violence, breaches of the law, barbaric opinions appear quite undisguised as official decree. The Socialist papers are permanently banned. The "Liberals" tremble. The *Berliner Tageblatt* was recently banned for two days ; that can't happen to the *Dresdener Neueste Nachrichten*, it is completely devoted to the government... I can no longer get rid of the feeling of disgust and shame. And no one stirs ; everyone trembles, keeps out of sight.

An extract for 17 March 1933 from the diary of Victor Klemperer, a Jew who lived in Dresden and recorded his experiences from 1933 to 1941.

SOURCE 2 :



Nazi Propaganda poster for
the Reichsarbeitsdienst
(National Labour Service)

<i>GRUPEMENT INTERACADÉMIQUE II</i>	<i>Session 2007</i>	<i>J/N</i>
Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain)		
Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 1/10

SOURCE 3 :

The Daily Telegraph, 12/11/1938. An eyewitness account of Kristallnacht (Night of Broken Glass).

Mob law ruled in Berlin throughout this afternoon and evening, and hordes of hooligans indulged (took part in) an orgy of destruction. I have seen several anti-Jewish outbreaks during the last five years, but never anything as sickening as this.

Racial hatred and hysteria seemed to have taken complete hold of otherwise decent people. I saw fashionably dressed women clapping their hands and screaming with glee, while respectable mothers held their babies to see the "fun".

The fashionable shopping centre of the capital has been reduced to a shambles, with the streets littered with the wreckage of sacked Jewish shops and offices. No attempt was made by the police to stop the rioters.

The attacks on Jews and their property started all over Germany, as if by signal, soon after midnight, when the beer halls closed.

 GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II 	 Session 2007 	 J/N
 Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain) 		
 Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE 		
 SUJET 	 Coef. : 2 	 Durée : 2 heures
		 Page 2/10

I. QUESTIONS (8 points)

Source 1 :

1) How did Hitler hold his grip on the German society ?

Source 2 :

2) How did Hitler manage to control the entire society ?

Source 3 :

3) What were the basic values promoted by the Nazi Regime ?

II. ESSAY (10 points)

Use the documents and your knowledge to write a 20-line paragraph in which you show what life was like in the 1930's German regime.

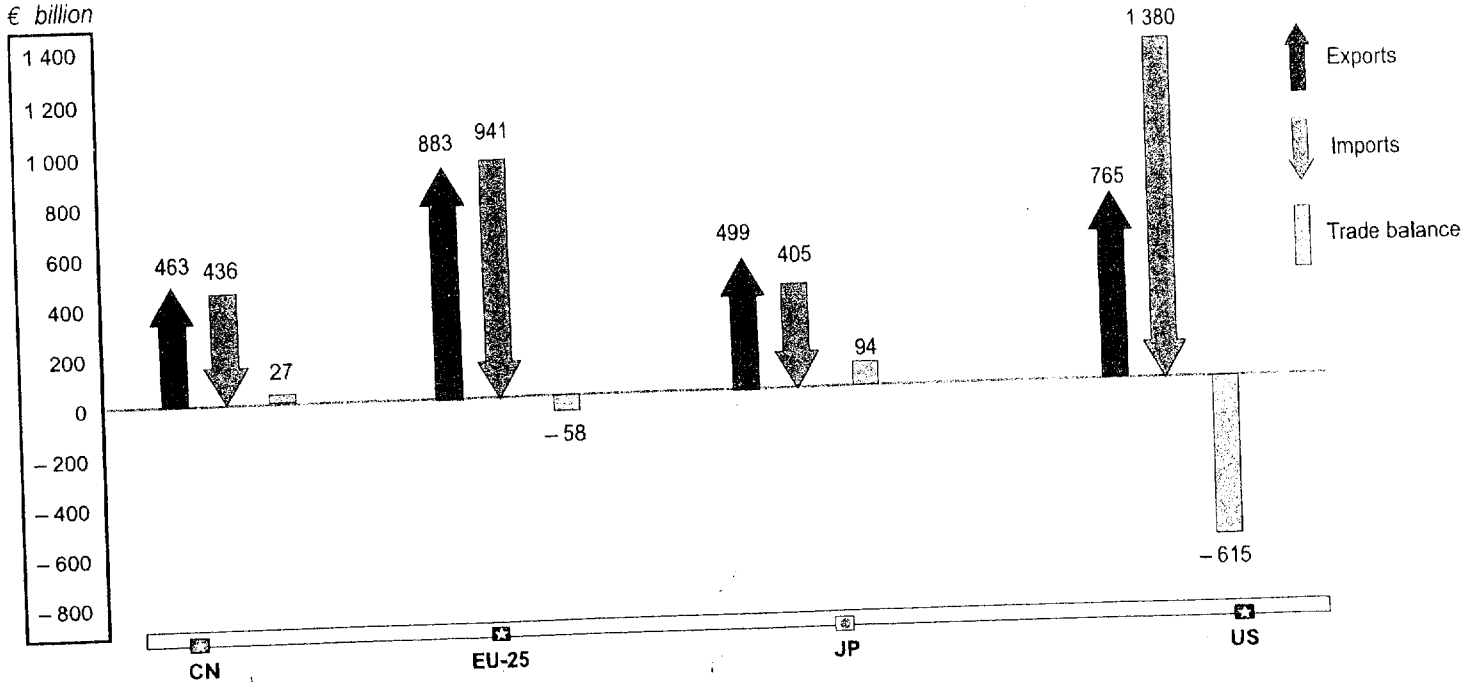
 GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II 	 Session 2007 	 J/N
 Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain) 		
 Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE 		
 SUJET 	 Coef. : 2 	 Durée : 2 heures
		 Page 3/10

SUBJECT 2 :

The European Union : a major economic power.

SOURCE 1 :

International trade in goods, in billions of euros, 2002.



SOURCE 2 :

How much does the EU produce ?

The success story of Airbus

It began 35 years ago with the world's first wide body twin-engine passenger jet, the A300. Today Airbus, headquartered in Toulouse, France, produces a comprehensive range of 14 aircraft – renowned for their fly-by-wire technology, commonality and extensive use of composites – and employs 55,000 people worldwide.

Airbus, since 2001 a fully integrated single company, started life as a French-German consortium in 1970. Later it was joined by CASA of Spain and British Aerospace. Success grew with the wide body A300/A310 Family, the medium-range single aisle A320 Family and the long-range wide body A330/A340 Family.

Today the product line includes the new 555-seat A380, the world's biggest and most advanced passenger aircraft. Airbus also plans to build the A350, a longer-range twin-engine aircraft. The company's 16 manufacturing sites in France, Germany, Spain and the UK are formed into a range of Centers of Excellence covering all aspects of the aircraft design and production process and are complemented by subsidiaries in North America, China and Japan, as well as a joint engineering center in Russia.

www.airbus.com

 GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II 	 Session 2007 	 J/N
 Examen et spécialité : 		
 DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain) 		
 Intitulé de l'épreuve : 		
 HISTOIRE / GÉOGRAPHIE 		
 SUJET 	 Coef. : 2 	 Durée : 2 heures
		 Page 4/10

SOURCE 3 :



<i>GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II</i>		<i>Session 2007</i>		<i>J/N</i>	
Examen et spécialité :					
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain)					
Intitulé de l'épreuve :					
HISTOIRE / GÉOGRAPHIE					
SUJET		Coef. : 2		Durée : 2 heures	
				Page 5/10	

I. QUESTIONS (8 points)

Source 1 :

1) Why can we say that Europe is one of the major traders in the world ?

Source 2 :

2) What does this source tell you about European industry ?

Source 3 :

3) Why can we say that the EU is an influent economic power ?

II. ESSAY (10 points)

Use the documents and your knowledge to write a 20-line paragraph in which you show that the EU is a major economic power.

<i> GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II </i>	<i> Session 2007 </i>	<i> J/N </i>
 <u> Examen et spécialité :</u> DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain) 		
 <u> Intitulé de l'épreuve :</u> HISTOIRE / GÉOGRAPHIE 		
 SUJET 	 Coef. : 2 	 Durée : 2 heures
		 Page 6/10

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 POINTS)

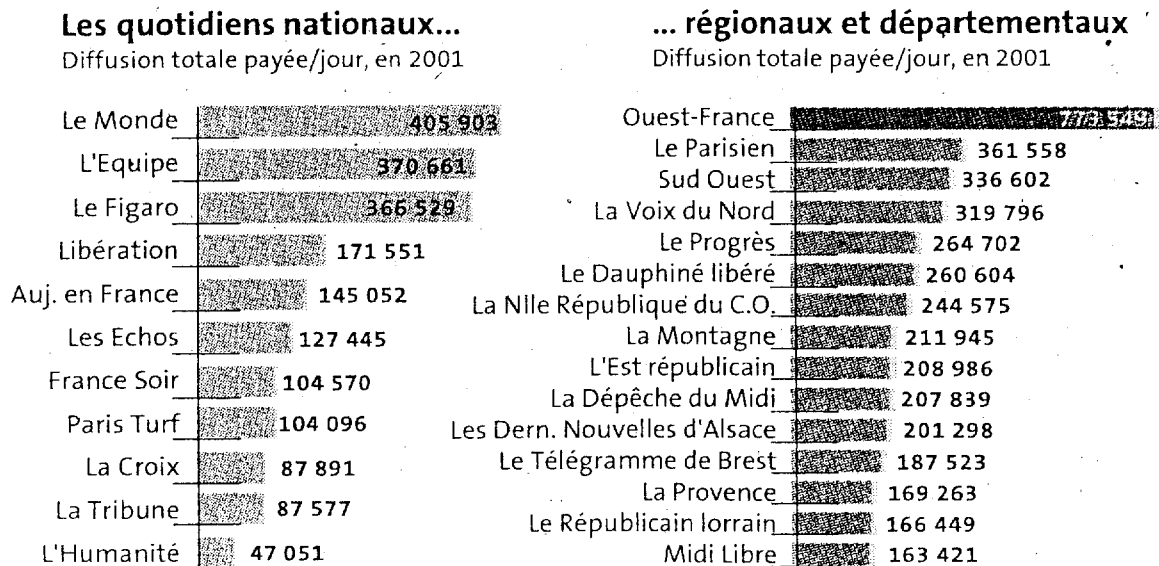
MÉDIAS ET DÉMOCRATIE.

DOCUMENT 1 :

La déclaration des Droits de l'homme et du citoyen – 1789.

Art. 11. - La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme ; tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

DOCUMENT 2 :



LE MONDE, Dossiers et Documents, Mars 2003.

<i>GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II</i>	<i>Session 2007</i>	<i>J/N</i>
Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain)		
Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 7/10

DOCUMENT 3 :

TOUS JOURNALISTES !

Les journalistes bénéficiaient jusqu'ici d'un monopole : recueillir l'information et la mettre à la disposition du public. Ce monopole n'est plus. Tout le monde peut désormais se connecter à Internet pour y diffuser un texte, des images et du son. Donc des informations. L'intérêt et la pertinence de ces informations sont parfois discutables. [...] Pour le meilleur et pour le pire, la Toile est devenue la providence des journalistes auto-proclamés, grâce aux weblogs. Tiré de « log », « journal » ou « carnet de bord » en anglais, le mot « weblog » désigne un site personnel où un internaute peut rendre publiques des informations, commenter l'actualité ou dialoguer avec qui le souhaite.

La grande cacophonie

Rien de plus facile que de créer un weblog, pour se mesurer aux « vrais » journalistes et donner son opinion sur l'actualité. [...] Alors que l'armée américaine progressait vers la capitale irakienne, un architecte de 29 ans, Salam Pax, connu sous le nom du « blogger de Bagdad », tenait sur le Web la chronique d'une ville encore sous le joug de Saddam Hussein. Le rapprochement est tentant avec les journalistes « embedded », c'est-à-dire convoyés à l'époque par les unités américaines et tenus, pour cette raison, de respecter le secret des opérations. Le parallèle démontre qu'il est plus facile pour un pays en guerre d'imposer le silence à un journaliste professionnel qu'à un weblogger talentueux installé on ne sait où. Diffusion via Internet de photos choes, prolifération de weblogs à vocation journalistique... La frontière est désormais tenue entre l'information authentifiée par un organe de presse qui a pignon sur rue et celle, bourgeonnante, qui circule à grande vitesse sur le Web. [...] Tous journalistes ! il n'y a plus de positions assurées, s'il y en a jamais eu. Quand une information passe d'un individu à un autre sans intermédiaire, ceux dont la fonction est d'être des passeurs, des médiateurs – journalistes, enseignants ou élus – sont condamnés. À s'adapter.

*Bertrand Le Gendre
LE MONDE, 29 mai 2004.*

 GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II 	 Session 2007 	 J/N
 Examen et spécialité : 		
 DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain) 		
 Intitulé de l'épreuve : 		
 HISTOIRE / GÉOGRAPHIE 		
 SUJET 	 Coef. : 2 	 Durée : 2 heures
		 Page 8/10

I. QUESTIONS (4 points)

Document 2 :

1) Quel droit essentiel au fonctionnement de la démocratie illustre ce document ?

Documents 1, 2 et 3 :

2) Comment s'exerce le droit énoncé ?

Document 3 :

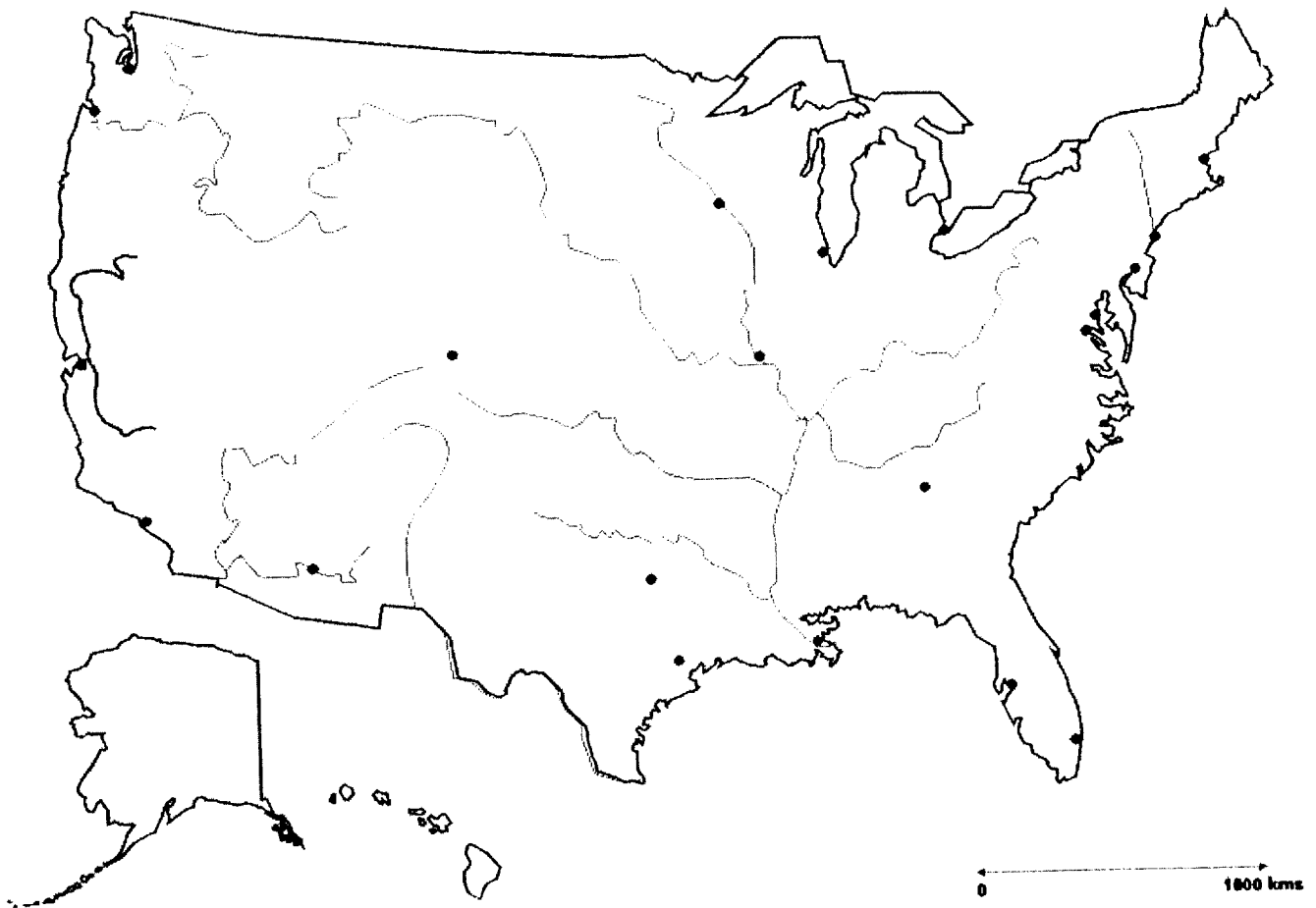
3) Quels sont les inconvénients de ces nouvelles sources d'informations ?

II. PARAGRAPHE ARGUMENTÉ (8 points)

À l'aide des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes dans lequel vous montrerez **comment les médias contribuent au débat démocratique** et **quelles sont les limites de cette contribution**.

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	<i>Session 2007</i>	<i>J/N</i>
<u>Examen et spécialité :</u> DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain)		
<u>Intitulé de l'épreuve :</u> HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 9/10

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPACIAUX (6 POINTS)



- 1) a) En quelle année le navigateur Christophe COLOMB découvre-t-il le continent où est situé cet état ?
b) Quel océan a-t-il traversé ?

- 2) a) Situez et nommez la plus grande métropole de la côte ouest des États-Unis.
b) Au bord de quel océan est-elle située ?

- 3) a) Situez et nommez la grande chaîne de montagnes de l'Ouest américain.
b) Situez et nommez le grand fleuve des États-Unis.

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II	Session 2007	J/N
Examen et spécialité : DIPLÔME NATIONAL DU BREVET - SECTION INTERNATIONALE (Américain)		
Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE / GÉOGRAPHIE		
SUJET	Coef. : 2	Durée : 2 heures
		Page 10/10