

LIBELLÉ DU SUJET N° 1	SESSION	FEUILLE
CONFIDENTIEL	2007	N° 1/2

- Ne pas porter plusieurs sujets (ou exercices) sur une même feuille.
- Si, pour un même sujet, plusieurs feuilles sont nécessaires, numéroter chacune d'elles.
- N'utiliser ces feuilles qu'au recto.

Classe verte en Galilée

- 1- השבוע, אורנה נוסעת עם הכיתה שלה לטיול בגליל. אורנה קמה בשעה חמש בבוקר: היא שותה קפה עם חלב ואוכלת לחם עם חמאה. אחר כך, היא מתרחצת, מתלבשת מהר ובשעה שבע וחצי, 5- כבר בתחנת-הרכבת עם כל תלמידי- הכיתה. הרכבת נוסעת מתל-אביב לחיפה. היא מלאה נערים ונערות מכיתות שונות ומבתי-ספר שונים. כולם נוסעים יחד באווירה נחמדה. כל הצעירים שמחים. הם שרים שירים ישראליים וצוחקים. אחרי שעה ורבע הם מגיעים לחיפה.
- 10- הנסיעה ממשיכה. תלמידי הכיתה עולים לאוטובוס שנוסע דרומה. הוא מגיע לראש פינה שהיא הקבוצה העתיקה שהתישבה בשנת 1882 בגליל. מכאן, האוטובוס עולה ועולה בדרך עד שמגיע לצפת. בשעה שמונה, כל התלמידים יורדים מהאוטובוס כדי לטייל בעיר צפת. האוויר קר. אחרי טיול ברחובות העיר התלמידים 15- יושבים בבית קפה ומזמינים משהו לשתות. הם מביטים על הרי הגליל שמסביב.
- אחר כך הם שוב עולים לאוטובוס שנוסע דרומה ובצהריים הם מגיעים לקרית- שמונה. שם, כולם אוכלים ארוחת- הצהריים גם יחד. תלמידי- הכיתה נחים ולנים בקרית שמונה.
- 20- מחר, השכם בבוקר, הם יעלו ברגל לתל-חי ושם יעמדו סביב ל,,אריה" של טרומפלדור ויבקרו במוזאון.

LIBELLÉ DU SUJET N° 1	SESSION	FEUILLE
CONFIDENTIEL	2007	N° 2/2

- Ne pas porter plusieurs sujets (ou exercices) sur une même feuille.
- Si, pour un même sujet, plusieurs feuilles sont nécessaires, numéroter chacune d'elles.
- N'utiliser ces feuilles qu'au recto.

TRAVAIL A EFFECTUER PAR LE CANDIDAT

1- Répondre aux questions:

1. לאן נוסעת אורנה עם הכיתה שלה?
2. באיזו שעה היא קמה בבוקר?
3. מה אורנה עושה בבוקר?
4. איפה אורנה נמצאת בשעה שבע וחצי?
5. איך נוסעים תלמידי-הכיתה מחיפה לצפת?

2- Mettre les phrases suivantes au passé:

1. אורנה נוסעת עם הכיתה שלה לתל - חי.
2. כולם נוסעים יחד.
3. כל הצעירים שמחים.
4. התלמידים יורדים מהאוטובוס והולכים ברגל.
5. מחר, השכם בבוקר, הם יעלו לתל-חי ויעמדו סביב ל"אריה" של טרומפלדור.

3 - Expliquer grammaticalement les mots suivants:

שעתיים תלמידי-הכיתה

4 - Traduire de la ligne 10 à la ligne 16.

5 - Expression:

En quelques lignes, traiter l'un des sujets suivants:

- ספר על טיול שעשית עם הכיתה או עם המשפחה.
- תאר את הנסיעה של אורנה.
- מי היה יוסף טרומפלדור.