

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

## SÉRIE COLLÈGE

### SESSION 2007

## HISTOIRE – GÉOGRAPHIE - ÉDUCATION CIVIQUE

L'épreuve se compose de **trois parties** qui doivent **obligatoirement** être traitées par le candidat :

**Première partie** : traitez, au choix, un des deux sujets (Histoire ou Géographie) **18 points**

**Deuxième partie** : Éducation Civique **12 points**

**Troisième partie** : Repérage dans l'espace et le temps **6 points**

**La maîtrise de la langue** (orthographe et expression écrite) **sera notée sur 4 points**.  
L'usage des instruments de calcul est interdit.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 à 9.

**ATTENTION** : la page 9 est un document réponse à rendre avec la copie.

Centres Etrangers d'Asie du Sud-Est		Examen : Diplôme National du Brevet	Spécialité : Série Collège
Session 2007	SUJET	EPREUVE : Histoire – Géographie - Éducation civique	
Durée : 2 H	Coefficient : 2	Sujet Normal	Page 1 sur 9

**PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE**  
(18 points)

PREMIER SUJET :

Les Français pendant la Seconde Guerre mondiale

Document 1 : Extrait du bulletin officiel des Forces Françaises Libres (15 août 1940) reproduisant l'Appel du 18 juin.

Le 15 Août, 1940.

# BULLETIN OFFICIEL

## DES FORCES FRANÇAISES LIBRES

DIRECTION : 4 CARLTON GARDENS, LONDRES, S. W. 1 Telephone : Whitehall 5444. Extension 103

### La reconnaissance du Général de Gaulle par le Gouvernement Britannique

Dès le 27 juin la Grande-Bretagne a décidé de reconnaître le Général de Gaulle, dans les termes suivants :

" Le Gouvernement Britannique reconnaît le Général de Gaulle comme chef dans ce pays de tous les Français libres, où qu'ils soient, qui se joignent à lui pour soutenir la cause alliée. "

---



## A TOUS LES FRANÇAIS

*La France a perdu une bataille!  
Mais la France n'a pas perdu la guerre!*

**Des gouvernants de rencontre ont pu capituler, cédant à la panique, oubliant l'honneur, livrant le pays à la servitude. Cependant, rien n'est perdu!**

**Rien n'est perdu, parce que cette guerre est une guerre mondiale. Dans l'univers libre, des forces immenses n'ont pas encore donné. Un jour, ces forces écraseront l'ennemi. Il faut que la France, ce jour-là, soit présente à la victoire. Alors, elle retrouvera sa liberté et sa grandeur. Tel est mon but, mon seul but!**

**Voilà pourquoi je convie tous les Français, où qu'ils se trouvent, à s'unir à moi dans l'action, dans le sacrifice et dans l'espérance.**

**Notre patrie est en péril de mort.  
Luttons tous pour la sauver!**

## VIVE LA FRANCE !

*J. de Gaulle*  
**GÉNÉRAL DE GAULLE**  
QUARTIER GÉNÉRAL  
4 CARLTON GARDENS  
LONDON SW1

*Texte de l'Affiche qui a été placardée sur les murs en Angleterre.*

### Le PREMIER APPEL DU GÉNÉRAL DE GAULLE.

*Le 18 juin 1940, le Général de Gaulle parlant à la B. B. C. lança son premier appel dont voici le texte :*

Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement.

Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat.

Certes, nous avons été, nous sommes, submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne de l'ennemi.

Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui nous font reculer. Ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui ont surpris nos chefs au point de les amener là où ils en sont aujourd'hui.

Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non !

Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et qui vous dis que rien n'est perdu pour la France. Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire.

Ces la France n'est pas seule. Elle n'est pas seule. Elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des Etats-Unis.

## **Document 2 : Déclaration de l'amiral Auphan au Conseil des ministres**

Nous sommes vaincus et envahis. Toute revanche est impossible et il est dans l'intérêt de la France et de l'humanité toute entière de cesser ces guerres périodiques avec l'Allemagne et de tâcher de s'entendre avec elle. (...) Débarrassés de tous scrupules par les abandons et les agressions britanniques, nous devons collaborer à l'éclosion d'une Europe nouvelle et à sa défense contre le communisme qui la détruirait si les Anglo-Saxons l'emportaient. Cette politique implique, pour le gouvernement français, de toujours satisfaire dans la mesure du possible les demandes allemandes (...) et d'assumer, à côté des Allemands, en France et en Europe, l'impopularité des mesures exigées par eux.

Amiral Auphan, secrétaire d'État à la marine, Conseil des ministres, 15 septembre 1942.

## **Document 3 : Le témoignage de F. Hamelin**

Etudiante, j'étais pacifiste. J'éprouvais une horreur absolue de la guerre. Tout, plutôt que la guerre. Cela peut mener loin. A la déclaration de la guerre en 1939, j'étais atterrée, n'étant pas du tout préparée. C'était la fin du monde, je ne savais plus à quoi me raccrocher. Pas à la résistance gaulliste en tout cas j'étais trop anti-képi pour suivre un général ! Pendant un certain temps je ne me suis pas rendu compte jusqu'où la mise en oeuvre des lois anti-juives pouvait mener. Le déclic a été la chasse aux Juifs, les rafles, le Vel d'Hiv<sup>(1)</sup>. J'ai vu les flics pousser les gens dans les escaliers pour les faire descendre plus vite. J'étais suffoquée. Durant ce même été 42, aux auberges de la jeunesse, nous disions à nos camarades juifs de ne pas porter l'étoile jaune, nous nous demandions comment trouver des planques.

(1) Vélodrome d'hiver.

F Hamelin. Témoignage recueilli par *le Patriote Résistant*, décembre 1994.

### **Questions (8 points)**

#### **Question 1**

**Document 1** : Au lendemain de la défaite, quelle proposition le général de Gaulle fait-il aux Français et avec quels arguments ? (2 points)

#### **Question 2**

**Documents 2 et 3** : Nommez et définissez deux aspects de la politique du gouvernement de Vichy pendant la guerre. (4 points)

#### **Question 3**

**Document 3** : Quelles sont les attitudes successives de F. Hamelin pendant la guerre ? (2 points)

### **Paragraphe argumenté (10 points)**

A l'aide de vos connaissances et des informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

#### **Les Français pendant la Seconde Guerre mondiale**

## DEUXIÈME SUJET :

### Les États-Unis : une économie qui domine le monde

#### Document 1: La première puissance économique du monde

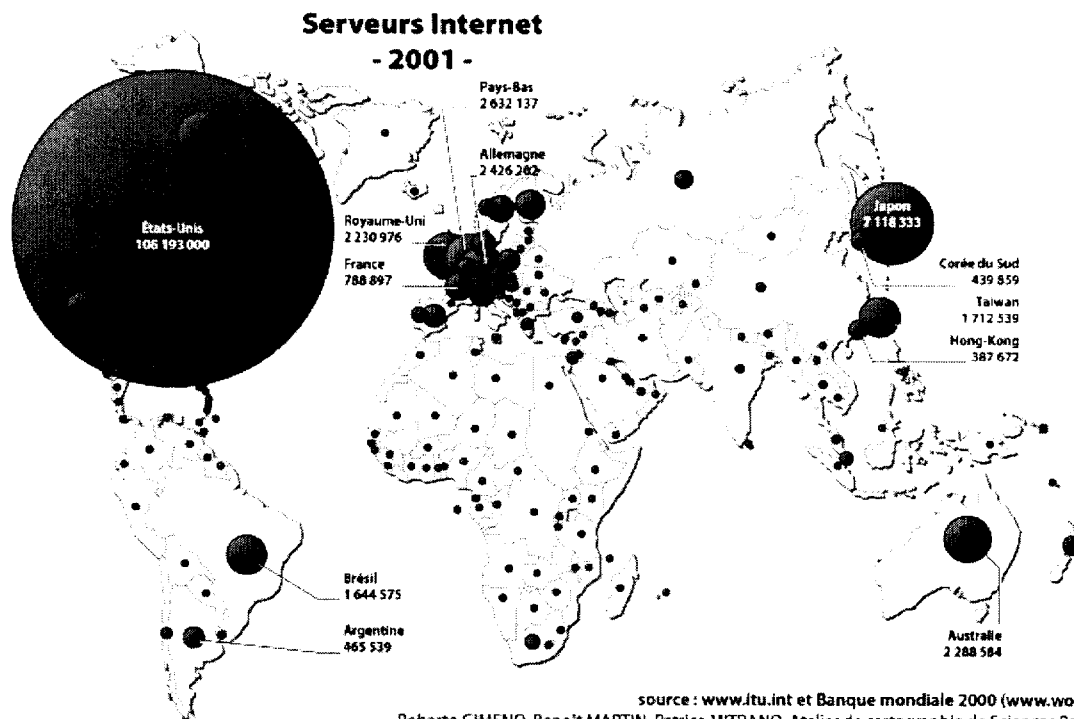
Avec 5% de la population mondiale, les États-Unis font 15% du commerce, produisent 21% des biens et des marchandises, détiennent 50% du parc informatique. Leur monnaie, même affaiblie, exerce une telle domination planétaire que 50% des échanges mondiaux sont facturés en dollars. Parmi les 500 plus grosses sociétés, la moitié sont américaines, parmi lesquelles figurent Exxon-Mobil, Wal-Mart<sup>1</sup>, General Motors et Ford, sans oublier Coca-Cola qu'on retrouve dans 200 pays et McDonald dans 120 pays. (...) Les Américains dominent également l'activité boursière. (...)

Cet extraordinaire développement repose sur une politique efficace de la recherche et sur l'innovation technologique. De la Silicon Valley, dans l'arrière-pays de San Francisco, à la route 128 qui entoure Boston, (...) les centres de recherche, universitaires ou non, stimulent les entreprises et bénéficient du concours financier des industriels.

<sup>1</sup>Wal-Mart : première entreprise mondiale de grande distribution

D'après André Kaspi (et autres auteurs), *La civilisation américaine*, PUF, collection « Quadrige », 2<sup>e</sup> édition 2006.

#### Document 2 : La répartition des serveurs<sup>1</sup> Internet en 2001

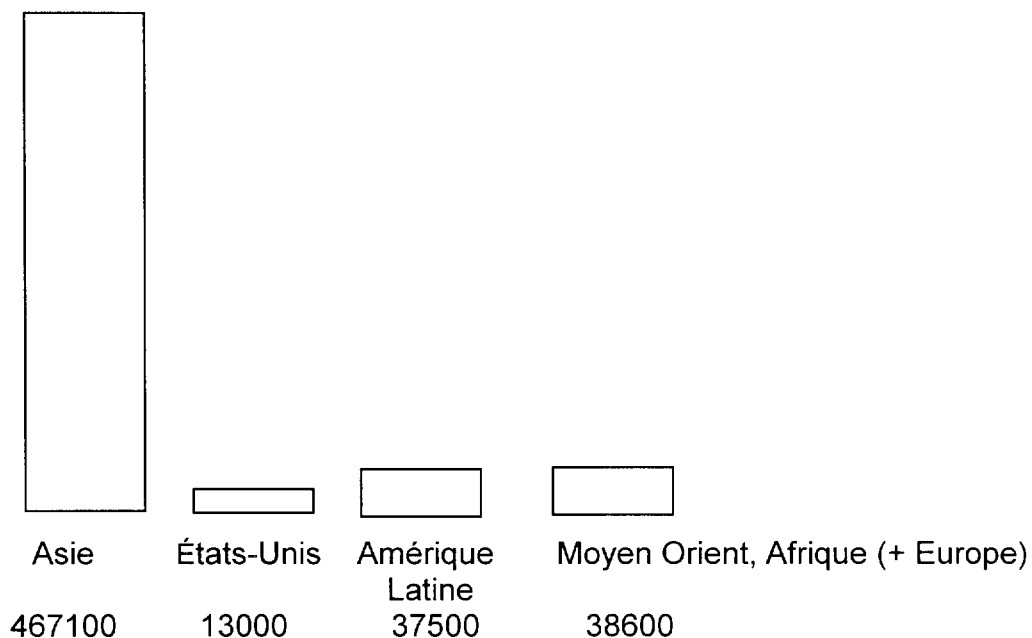


Source : [http://www.sciencespo.fr/cartographie/cartes/monde/culture\\_communication/05total\\_serveurs2001.jpg](http://www.sciencespo.fr/cartographie/cartes/monde/culture_communication/05total_serveurs2001.jpg)

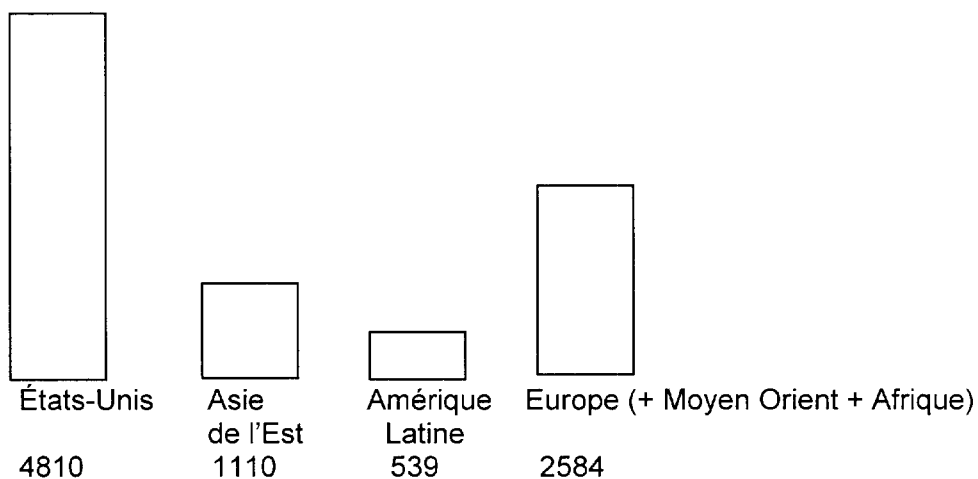
<sup>1</sup> Serveur : organisme public ou privé proposant des données informatisées aux internautes

### Document 3 : L'entreprise Nike dans le monde (données 2001)

#### Nombre de salariés produisant pour Nike par origine géographique



#### Chiffre d'affaires par origine géographique, en millions de dollars. (Le chiffre d'affaires est constitué par l'ensemble de la production vendue)



Source : <http://search.nike.com/nikebiz/?Ntt=map&menu=%23>

## **Questions (8 points)**

### **Question 1**

**Document 1** : Dans ce texte, relevez quatre aspects de la puissance économique des États-Unis à l'échelle mondiale. (2 points)

### **Question 2**

**Documents 1 et 2** :

Comment se manifeste la domination technologique des États-Unis et quelles en sont les causes ? (3 points)

### **Question 3**

**Document 3** :

Dans quelle région du monde les produits Nike sont-ils principalement fabriqués ? Dans lesquelles sont-ils principalement achetés ? (3 points)

## **Paragraphe argumenté (10 points)**

A l'aide de vos connaissances et des informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

**Les États-Unis : une économie qui domine le monde**

## DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 points)

### Les actions et les acteurs de la solidarité internationale

#### Document 1 : Extrait de la Charte des Nations unies (1945)

Article premier : Les buts des Nations unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales et à cette fin : prendre des mesures collectives efficaces en vue de prévenir et d'écartier les menaces à la paix (...).
2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe d'égalité de droit des peuples et de leurs droits à disposer d'eux-mêmes (...).
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire.

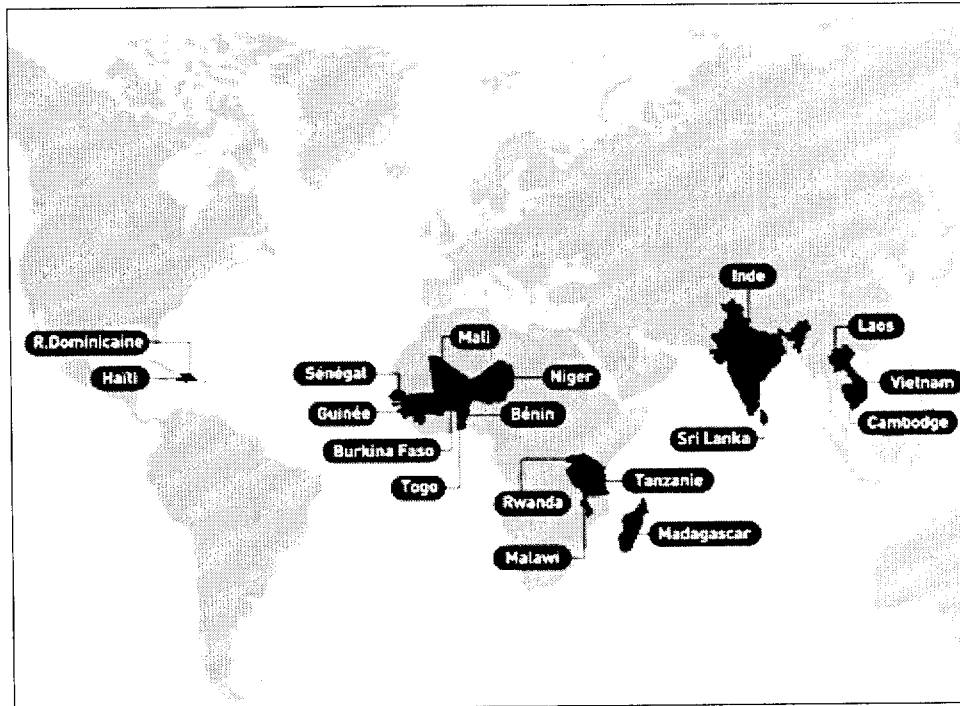
#### Document 2 : L'action de la FAO<sup>1</sup>

L'élimination de la faim, en plus d'être un impératif moral, est le premier pas essentiel vers la réduction de la pauvreté. Tant qu'un grand nombre de personnes souffriront de la faim, il existera peu de chances de créer de nouvelles opportunités de croissance (...) et de réduire de moitié la pauvreté extrême en 2015 (...). C'est pourquoi la FAO travaille en collaboration étroite avec les gouvernements et les Organisations Non Gouvernementales, tant des pays développés que des pays en développement, pour décider ensemble des mesures concrètes et pratiques à adopter.

J. Diouf, directeur de la FAO, « Le défi n'a pas changé »,  
Chronique de l'ONU en ligne, [www.un.org](http://www.un.org), 2003.

FAO<sup>1</sup> : (Food and Agriculture Organization), Organisation des Nations unies pour l'agriculture et l'alimentation.

**Document 3 : Les actions de l'association Aide et Action dans le monde en 2006  
(Aide et action : association de développement par l'éducation des enfants)**



Source : [www.aide-et-action.org](http://www.aide-et-action.org)

**Questions (4 points)**

**Question 1**

**Documents 1 et 2** : Quelle mission des Nations unies est illustrée par l'action de la FAO ?  
(1 point)

**Question 2**

**Documents 2 et 3** : Quelles sont les deux domaines d'action de la solidarité internationale présentés par les documents ? (2 points)

**Question 3**

**Documents 2 et 3** : Quels sont les autres acteurs, aux côtés des Nations unies, de la solidarité internationale ? (1 point)

**Paragraphe argumenté (8 points)**

En mettant en relation les informations prélevées dans les documents, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

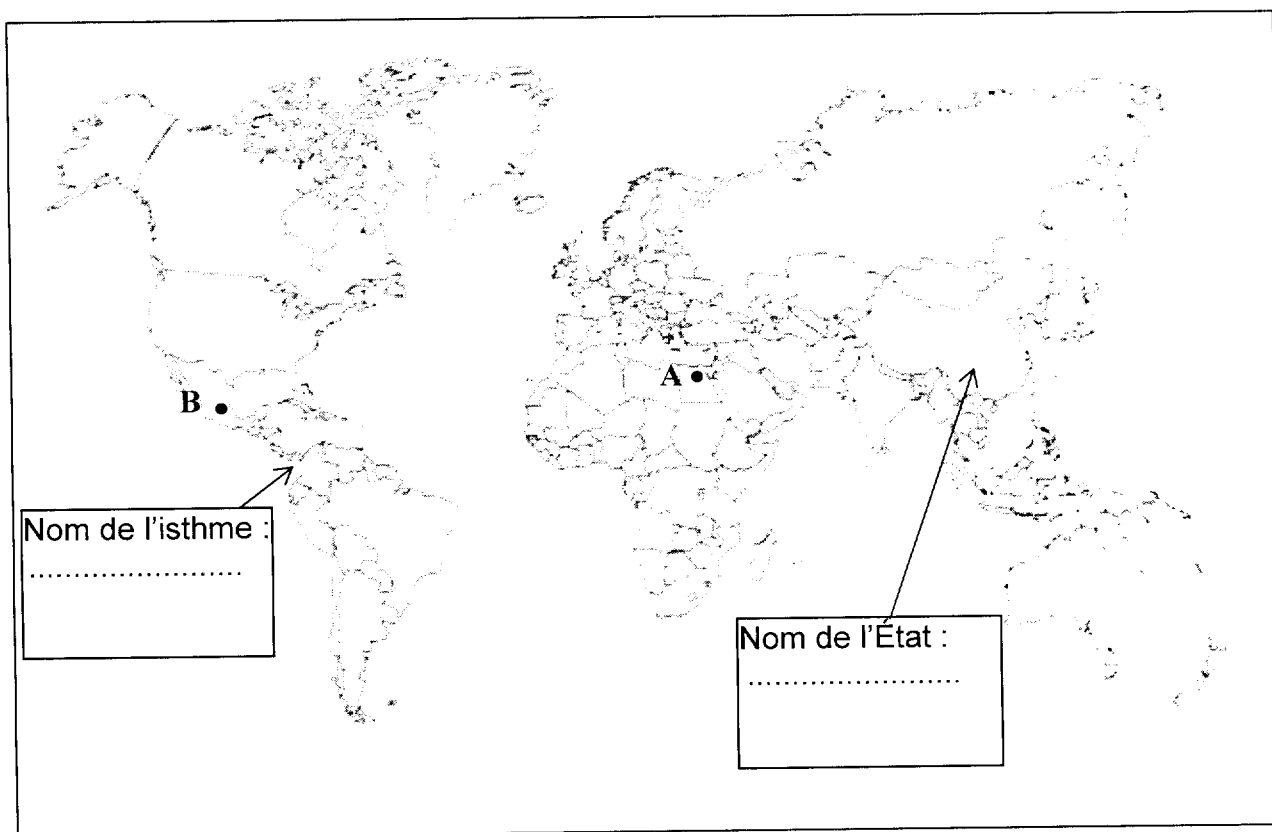
**Les actions et les acteurs de la solidarité internationale**

## TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

1) Complétez le tableau

Date	Événement
.....	Hégire : début de l'ère musulmane
Deuxième moitié du XVIII <sup>e</sup> siècle	James Watt invente : .....

2) Complétez les cartouches sur la carte



3) Nommez les villes signalées sur la carte par les lettres A et B

A : .....

B : .....