

INDICATIONS DE CORRECTION

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (18 points)

Rappel : **BO n°31 du 9 septembre 1999**

Les candidats ont le choix entre deux sujets. Chacun des sujets se situe dans l'une des grandes parties du programme d'histoire et de géographie. Il est accompagné de deux ou trois documents complémentaires et si possible de nature différente. Des indications nécessaires à la compréhension de sujets sont éventuellement fournies. Les candidats sont d'abord invités par deux ou trois questions à relever des informations dans les documents et à mettre celles-ci en relation. Ils sont ensuite invités à rédiger un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet choisi.

Premier sujet - Histoire

Sujet : La décolonisation de 1947 à 1962 : l'exemple de l'Afrique française

▪ **Questions : (8 points)**

Q.1 - Doc. 1 : Citez trois arguments utilisés par les auteurs du texte pour condamner la colonisation.

Trois arguments pour condamner la colonisation parmi les quatre suivants sont attendus (3 points) :

- Le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes et être indépendants.
- La colonisation est un mal.
- Elle constitue une négation de l'un des droits fondamentaux de l'homme.
- Elle est contraire à la charte de Nations unies.
- Elle empêche de favoriser la paix et la coopération mondiale.

Q.2 - Docs. 2 et 3 : Quelle forme a pris la décolonisation de l'Algérie ?

La décolonisation de l'Algérie a pris la forme d'une indépendance obtenue par la guerre. (2 points)

Q.3 – Doc. 2 : Relevez sur la carte deux autres formes de la décolonisation en Afrique française et donnez pour chacune d'elle un exemple de colonie.

- L'indépendance obtenue après des violences importantes : Tunisie, Maroc, Madagascar.
- L'indépendance obtenue de manière pacifique : Sénégal, Côte d'Ivoire, Afrique noire.

(3 points dont 2 points pour les deux autres formes de décolonisation et 1 point pour les deux exemples)

▪ **Paragraphe argumenté : (10 points)**

1- Remarques générales pour l'évaluation du paragraphe argumenté en histoire et géographie.

On peut considérer que le candidat a complètement réussi l'épreuve quand :

- L'organisation du paragraphe manifeste que le sujet a été compris.
- Un enchaînement logique des informations témoigne d'un effort démonstratif.
- Les informations relevées dans la première partie sont utilisées et mises en relation avec le sujet.
- La taille du paragraphe est comprise entre 15 et 25 lignes, ce qui permet de pallier les effets des différences d'écriture.

NB : Le mot « paragraphe » peut s'entendre simplement comme un texte écrit court, formant une unité de sens. Il peut ou non comporter plusieurs subdivisions internes.

L'élève n'a aucune obligation de citer les documents.

L'élève n'a pas obligation de rédiger une introduction et une conclusion.

Le paragraphe ne traite pas le sujet de manière exhaustive.

2 – Quelques éléments de réponse :

Les causes de la décolonisation :

- Les conséquences de la Deuxième Guerre mondiale.
- Des revendications soutenues par L'ONU et les deux Grands.
- La conférence de Bandung.

Les formes de décolonisation :

- Pacifique (Afrique noire dans les années 60)
- Violences importantes (Tunisie, Maroc 1956)
- Guerre en Algérie (1954-1962. Accords d'Evian)

Deuxième sujet - Géographie

- **Sujet : *Le tourisme en France et ses conséquences géographiques.***

▪ **Questions : (8 points)**

Q.1 – Doc 1: Citez trois éléments démontrant l'importance du tourisme dans l'économie française.

- « le tourisme représente 7% du PIB »
 - les « professionnels du tourisme » sont au nombre de 2 millions
 - « plusieurs chaînes hôtelières sont implantées sur tous les continents »
- (3 points)

Q.2 - Docs 1 et 2 : Nommez les trois régions qui attirent le plus de touristes étrangers et précisez le type de tourisme auquel chacune correspond.

- L'île de France: tourisme culturel
 - La région Provence-Alpes-Côte-D'azur : tourisme balnéaire
 - La région Rhône Alpes: tourisme de montagne
- (3 points)

Q.3 – Quels aménagements permettent aux Alpes d'être une grande région touristique ? (Deux réponses attendues)

- Les principaux axes de communication
 - Les stations de sport d'hiver
 - On acceptera aussi : immeubles, télécabines, pistes...
- (2 points)

▪ **Paragraphe argumenté : (10 points)**

1- Remarques générales pour l'évaluation du paragraphe argumenté histoire et géographie. (Voir sujet 1)

2 – Quelques éléments de réponse :

- Le tourisme est une activité créatrice de richesses: 7% du PIB, 2 millions d'actifs dans le tourisme, chaînes hôtelières multinationales.
- Car la France reçoit 75 millions de touristes étrangers par an
- Son territoire est attractif : il propose une grande variété de tourisms (balnéaire, montagnard, culturel, vert..)
- Des régions en profitent plus que d'autres : la région parisienne, les littoraux (surtout méditerranéens), les massifs montagneux...
- Le tourisme nécessite de nombreux aménagements importants : stations balnéaires, stations de sports d'hiver, axes de communication au service de cette activité (autoroutes, aéroports...)
- Les paysages peuvent s'en trouver dégradés
- Pour préserver certains sites : création de « parcs naturels »

**DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE
(12 points)**

Sujet : Qu'est-ce que la démocratie ?

Rappel : **BO n°31 du 9 septembre 1999**

Le sujet se situe dans l'une des grandes parties du programme d'éducation civique. Il est accompagné de deux ou trois documents complémentaires dont un court extrait de l'un des documents de référence du programme. Les candidats sont invités par des questions à relever des informations dans les documents et à mettre celles-ci en relation dans un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet posé.

Questions : (4 points)

Q.1- Doc.1 : Relevez les deux principes qui définissent la démocratie.

Deux réponses parmi les trois suivantes sont attendues :

- la souveraineté nationale.
- Le suffrage universel.
- L'attachement aux Droits de l'homme.

(2 points)

Q.2 – Doc. 2 : Relevez dans le document 2 les passages du texte qui expliquent la phrase soulignée dans l'extrait de la Constitution de 1958

- « C'est quand la minorité garde tous ses droits d'expression et d'organisation »
- « Quand aucune fraction du peuple, même majoritaire, aucun groupe, aucun individu ne peut imposer sa loi aux autres. Quand aucun parti, clan, famille, église ou ethnie ne peut confisquer la souveraineté »
- « On a eu besoin d'un garde-fou : la séparation des pouvoirs »

On considérera exacte la réponse citant l'un de ces extraits (1 point)

Q.3 – Docs. 2 et 3 : Quel droit évoqué dans le texte est mis en avant dans l'affiche ?

La liberté d'expression. (1 point)

Paragraphe argumenté : (8 points)

1- Remarques générales pour l'évaluation du paragraphe argumenté en Éducation civique.

On peut considérer que le candidat a complètement réussi l'épreuve quand :

- o L'organisation du paragraphe manifeste que le sujet a été compris.
- o Un enchaînement logique des informations témoigne d'un effort démonstratif.
- o Les informations relevées dans la première partie sont utilisées et mises en relation avec le sujet.
- o La taille du paragraphe est comprise entre 10 et 20 lignes, ce qui permet de pallier les effets des différences d'écriture.

NB : Le mot « paragraphe » peut s'entendre simplement comme un texte écrit court, formant une unité de sens. Il peut ou non comporter plusieurs subdivisions internes.

L'élève n'a aucune obligation de citer les documents.

L'élève n'a pas obligation de rédiger une introduction et une conclusion.

Le paragraphe ne traite pas le sujet de manière exhaustive.

2 – Quelques éléments de réponse:

La démocratie se caractérise par :

- La souveraineté nationale qui s'exprime par l'élection des représentants de la Nation
- Le suffrage universel et le vote secret

- La règle majoritaire mais avec le respect de la minorité (pluralisme politique)
- La séparation des pouvoirs
- Le respect des libertés fondamentales (liberté d'expression notamment)

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX
(6 points)

1) Complète le tableau ci-dessous en indiquant selon les cas, la date ou le(s) personnage(s) historique(s) associé(s) à chaque innovation

| Personnage(s) historique(s) associé(s) | Innovation | Date |
|--|--------------------------|--|
| <i>Gutenberg</i> | L'imprimerie | <i>Milieu du XVème siècle</i> |
| <i>Pasteur</i> | Le vaccin contre la rage | <i>1885</i> |
| <i>James Watt</i> | La machine à vapeur | <i>2^{nde} moitié du XVIIIème siècle</i> |

0,5 pt par réponse correcte soit **3pts** pour l'exercice

2) A partir du fond de carte ci-dessous, identifie les repères géographiques indiqués par les chiffres de 1 à 5.

| Numéro | Nom du repère |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1 (fleuve) | <i>Le Yangzi</i> |
| 2 (État) | <i>L'Union indienne ou l'Inde</i> |
| 3 (ville) | <i>Bombay</i> |
| 4 (ville) | <i>Tokyo</i> |
| 5 (océan) | <i>L'Océan indien</i> |

0,5 pt par réponse correcte soit **2,5 pts**

3) Indique ensuite au bon endroit sur la carte, par un cercle rouge, la mégalopole japonaise

0,5 pt pour localisation correcte de la mégalopole japonaise

soit **3 pts** pour l'exercice