

Éléments de correction

Première partie : Questions – Réécriture – Dictée

25 points

I. Questions

15 points

- 1) Surnom : La mouette. (L 7) **1 point**
Phrase : « C'étaient disaient-ils des cris aigus d'oiseaux de mer, comme une mouette planant sur l'océan. » (L 6-7) **1 point**
- 2) Nous : Ses parents. **1 point**
Explication : Ils n'ont pas compris qu'elle était sourde ou Ils n'ont pas compris qu'elle était muette. **1 point**
- 3) Ressemblance : Muette / mouette. **1 point**
- 4) **2 points**
à tue-tête (ligne 14) : babillais (ligne 11) :
a) fortement. → **1 pt** b) gazouillais. → **1 pt**
- 5) Nature : Adjectif. **1 point**
Mot de la même famille : Fier-à-bras, fièrement, fiérot(e), fierté... **1 point**
- 6) Temps: Imparfait. **1 point**
Verbes relevés : **0,5 point par verbe**
- 7) Composition : sur = préfixe, + verbe nommer (issu du mot nom) **1 point**
(2 éléments doivent être trouvés pour avoir le point)
- 8) a) Explication : Ses parents croyaient qu'elle entendait et qu'elle pourrait parler. **1 point**
(0,5 pt pour parler et 0,5 pt pour entendre)
- b) justifications 1 point par mot : « cris » (L 1) « entendre » (L 3) ; « sons » (L 3) ;
« vibrer » (L 5) ; « océan de bruits » (L 8) **2 points**

II. Réécriture

5 points

- 1) « *Il était un très beau bébé, il est né sans difficultés, il pesait trois kilos cinq cents, il pleurait quand il avait faim, il riait* ». **1,5 point**
→ **0,5 point par verbe correctement modifié et « il est né » compte pour un point.**
- 2) « ...lorsque ton père mettait un disque, tu dansais sur place ». **1,5 point**
Discours indirect : Maman me dit **que** lorsque **mon** père mettait un disque, **je** dansais sur place. **0,5 point par bonne réponse**

III. Dictée

5 points

Enlever 0,5 point par erreur. Ne pas tenir compte des fautes d'accent.

Vous traiterez **au choix** l'un des deux sujets suivants.
L'utilisation d'un dictionnaire de langue française est autorisée.

1. Sujet d'imagination

La narratrice vit dans son monde et se sent isolée car elle ne peut communiquer. Comme elle, il vous est sans doute arrivé de vous sentir totalement seul(e) ? Racontez dans quelles circonstances et dites ce que vous avez ressenti. Votre texte comportera une vingtaine de lignes.

- Texte structuré écrit à la première personne ; → **2 points**
- Respect des règles d'orthographe et de grammaire, de la ponctuation ; → **3 points**
- Présentation et écriture ; → **2 points**
- Au moins 20 lignes ; → **1 point**
- Expressions des sentiments → **4 points**
- Expressions des circonstances → **3 points**

2. Sujet de réflexion

Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui expliquer les avantages et inconvénients des moyens de communication récents comme le téléphone portable, MSN... Votre lettre argumentée comportera une vingtaine de lignes. Vous ne la signerez pas pour respecter l'anonymat.

- Présentation de la lettre ; → **3 points**
- Présence d'arguments ; → **6 points**
- Présence d'exemples ; → **2 points**
- Respect des règles d'orthographe et de grammaire, de la ponctuation ; → **3 points**
- Au moins 20 lignes ; → **1 point**

CORRECTION

Dans ce texte, dix fautes ont été volontairement commises. Vous barrez les mots mal orthographiés et vous les corrigez en utilisant la marge de droite.

Mettre 0,5 point par bonne réponse. Enlever 0,5 point par erreur.

<i>J'ai une superbe collection de <u>poupée</u>.</i>	poupées
<i>Combien, je ne <u>sait</u> pas. Mais j'ai des poupées. J'ai</i>	sais
<i><u>quelle</u> âge ? Je ne sais pas. L'âge des poupées. Au</i>	quel
<i>moment d'<u>allais</u> dormir, il faut que je les <u>rangent</u></i>	aller range
<i>qu'elles <u>soit</u> bien <u>aligné</u>. Je les borde, il faut que les</i>	soient alignées
<i><u>main</u> soient au-dessus de la couverture. Je <u>leurs</u> ferme</i>	mains
<i>les <u>yeus</u>.</i>	leur yeux

D'après Emmanuelle LABORIT, *Le cri de la mouette*