

CORRIGÉ

Présentation orthographe

(2 points)

Note importante

L'orthographe entre pour 2 points dans l'appréciation des copies.

PREMIÈRE PARTIE : diversité et unité des êtres humains (9 points)

1. Restituer des connaissances et communiquer (6 points)

Indiquer le déroulement des phénomènes permettant d'obtenir, à partir des mêmes parents, des enfants génétiquement différents (aucun schéma n'est exigé).

- Cellule à l'origine des cellules reproductrices : les chromosomes d'une paire sont génétiquement différents. (2 points)
- répartition au hasard des chromosomes d'une paire lors de la formation des cellules reproductrices : les cellules reproductrices sont donc génétiquement différentes. (2 points)
- lors de la fécondation des cellules reproductrices mettent en commun des chromosomes génétiquement différents pour rétablir les paires de chromosomes, chaque paire étant formée d'un chromosome issu du père, l'autre de la mère. (2 points)

2. S'informer, raisonner et communiquer (3 points)

Déterminer si la cellule utilisée pour réaliser ce caryotype est celle ou non d'un individu de l'espèce humaine, féminin ou masculin, en **justifiant** la réponse à l'aide de vos connaissances.

- 23 paires de chromosomes : compatible avec l'espèce humaine (1,5 points)
- 1 paire de chromosomes sexuels XX caractéristiques d'un individu de sexe féminin (1,5 points)

Seconde partie : responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement (9 points)

1. Restituer des connaissances et communiquer (3 points)

Citer un exemple d'action individuelle ou collective qui permet de préserver la biodiversité.

Un exemple pertinent parmi les possibilités suivantes :

- o de l'aménagement du territoire
- o de la sauvegarde des milieux
- o de la gestion des ressources de la planète

2. S'informer, raisonner et communiquer (6 points)

Compléter le tableau suivant à l'aide des informations extraites de l'exploitation des documents ci-dessus et de vos connaissances :

Réponses (communiquer)	
Différents acteurs impliqués dans la réflexion puis dans la prise de décisions permettant la conservation des ressources marines (s'informer)	<ul style="list-style-type: none"> - IFREMER (scientifiques) - Communauté européenne (politiques) <p>Coopération scientifiques/politiques – mesures collectives à l'échelle européenne</p>
Mesures prises afin d'enrayer l'extinction de certaines espèces comme la sole (s'informer)	<ul style="list-style-type: none"> - critère taille du poisson - quotas
Justification de chacune de ces mesures (raisonner)	<ul style="list-style-type: none"> - critère taille du poisson : en relation avec son âge et sa maturité sexuelle. En évitant de pêcher des jeunes poissons, ceux-ci atteindront le stade adulte, on augmente ainsi la proportion d'adultes susceptibles de participer à la reproduction et d'avoir ainsi une descendance. - Quotas : on évite d'épuiser les ressources naturelles en adultes reproducteurs. <p>Ces mesures issues d'une coopération collective (scientifiques, politiques) concourent à augmenter potentiellement les ressources naturelles et à garantir un stock de poissons pour les espèces en voie de disparition.</p>