

Académie :	Session : 2010
Concours externe d'adjoint administratif 1 ^{ère} classe	
Epreuve : courts exercices	
NOM :	
<i>(en majuscules, suivi s'il y a lieu du nom d'épouse)</i>	
Prénoms :	
Né(e) le :	
Numéro du candidat :	
✕	
Académie :	Session : 2010
Concours externe d'adjoint administratif 1 ^{ère} classe	
Epreuve : courts exercices	
Note : _____ / 20	

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF 1^{ère} CLASSE

Epreuve N°2

Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.

Assurez-vous que vous êtes en possession de la totalité du sujet avant de commencer l'épreuve. Dans le cas contraire demandez un nouvel exemplaire aux surveillants de salle.

Le sujet comporte 2 parties:

A Vocabulaire, orthographe, grammaire	pages 2 à 6
B Mathématiques	pages 7 à 10

Le candidat répondra directement sur le dossier réponse

**l'usage du dictionnaire est interdit
la calculatrice est autorisée**

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de ce document. Toute mention d'identité ou toute indication pouvant être interprétée comme signe de reconnaissance, portée sur toute autre partie du document que vous remettrez en fin d'épreuve entraînera l'annulation de cette épreuve.

Concours externe d'adjoint administratif 1 ^{ère} classe			
Epreuve d'admissibilité n°2			
Session 2010	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Nombre de pages : 10

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Partie A : Vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE

Exercice 1 : Remplacez le verbe « faire » par un synonyme adapté correctement conjugué et différent à chaque phrase.

1. Le travail que nous <u>faisons</u> est de bonne qualité.	
2. Cet ébéniste <u>fait</u> de belles chaises.	
3. Le chercheur <u>fait</u> des calculs difficiles.	
4. Ma mère <u>fait</u> le café dans la cuisine.	
5. Pour amuser les enfants, il <u>fait</u> le cheval qui s'ébroue.	
6. Cet homme <u>fait</u> des miracles avec peu de moyens.	

Exercice 2 : Formez l'antonyme des mots suivants en vous servant d'un préfixe privatif.

1. résolu
2. amitié
3. normal
4. approbation
5. avouer
6. logique

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3 : Complétez les phrases à l'aide du mot qui convient.

1. Il a été condamné pour vol avec (effraction/infraction).
2. Envoyez une lettre à l'.....(attention/intention) de M. le Directeur.
3. Le jeune homme écoute distraitement la leçon de son (percepteur/précepteur).
4. Après plusieurs mois de traitement, le malade a (recouvré / recouvert) la santé.
5. Il m'a (enduit / induit) en erreur.
6. L'arrivée du Préfet est (éminente / imminente).

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : Complétez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Il a pris un des chemins qui(mener) au fort.
2. Je vois une foule qui(courir) vers nous.
3. J'ai parlé à celui des jardiniers qui(tailler) la haie.
4. C'est toi qui(distribuer) le courrier ?

Exercice 2 : Complétez par *tout* , *tous*, *toute* ou *toutes*.

1. Mes pantalons sont vieux et troués, je dois en racheter.
2. Elles étaient habillées en noir.
3. Les enfants étaient en survêtement.
4. les enfants étaient excités à l'idée de voir la mer.
5. Ma mère fut surprise de me voir.
6. nouveaux qu'ils soient, ils doivent savoir se repérer très vite.

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3 : Complétez les formes inachevées du texte.

Lorsqu'elle avait trouv.....cette lettre, elle avait tout d'abord été intrigu.....par sa provenance. L'enveloppe était orn..... d'un splendide timbre du Venezuela. Dans son enfance, on lui avait racont..... qu'une partie de sa famille s'était rend..... sur le continent américain dans l'espoir de faire fortune. On n'avait plus entend..... parler de ces chercheurs d'or depuis bien longtemps. Certains disaient qu'on les avait aperç..... au Brésil, d'autres qu'ils avaient dispar..... lors d'une épidémie terrible.

Exercice 4 : Entourez la phrase dans laquelle la forme « quoique, quoi que » est mal orthographiée.

1. Quoi que tu dises ou fasses, tu ne les convaincras pas.
2. Je t'écoute quoique tu racontes des bêtises.
3. Le public était admiratif quoiqu'on lui proposât.
4. Il réussira, quoi qu'il se soit mis un peu tard aux révisions.

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

GRAMMAIRE

Exercice 1 : Mettez les verbes entre parenthèses au mode qui convient, indicatif ou subjonctif.

1. Je sais que tu(avoir) raison.
2. Je doute qu'il.....(se rendre) à votre invitation.
3. Lorsqu'il(répondre) ainsi, il agresse les gens.
4. Quoi qu'il(dire), j'irai au cinéma ce soir.
5. Je suis persuadée qu'ils(vouloir) mieux vous connaître.
6. Je ne suis pas sûre qu'ils(savoir) comment venir ici.

Exercice 2 : Remplacez le groupe nominal en gras par un pronom.

Transformez ensuite la phrase obtenue en phrase interrogative.

	Remplacement par un pronom	Phrase interrogative
<i>Tu as lu ce livre.</i>	<i>Tu l'as lu.</i>	<i>L'as-tu lu ?</i>
Nous recevrons une lettre recommandée.		
Vous revenez de la foire aux bestiaux.		
Elles pensent aux difficultés à affronter.		

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3 : Précisez la valeur circonstancielle des groupes de mots soulignés.

1. Il était si fatigué <u>qu'il s'endormit aussitôt.</u>	
2. Et chaque jour on le voit tout tenter <u>pour enrayer l'épidémie.</u>	
3. Ne roule pas trop vite <u>afin que je puisse te suivre.</u>	
4. Mes jambes tremblaient <u>au point que je dus m'asseoir quelques instants.</u>	
5. Sophie, <u>l'ayant aperçu de loin,</u> lui fit de grands signes.	
6. <u>A vaincre sans péril,</u> on triomphe sans gloire.(Corneille)	

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Partie B : Mathématiques

Exercice 1 :

Pour chaque question, trois réponses sont proposées. Entourez la réponse exacte.

1	45 min et 30 s s'écrit aussi :	45,30 min	45,5 min	2 750 s
2	Le chiffre des centièmes dans 34,569 est :	5	6	3
3	Vingt et un millions deux mille dix s'écrit :	21 002 010	21 210 000	21 200 010
4	Sous forme fractionnaire 13,04 s'écrit	$\frac{1304}{1000}$	$\frac{1304}{10}$	$\frac{1304}{100}$
5	Diviser par 0,001 donne le même résultat que multiplier par :	100	0,001	1 000
6	7% de 150 euros c'est :	10,5 euros	160,5 euros	157 euros
7	5 litres sont égaux à :	500 dm ³	0,5 dm ³	5 dm ³
8	A l'échelle 1/50, on représente 6 mètres par :	300 m	0,15 m	0,12 m
9	Le nombre négatif - 51, 4 est plus grand que :	- 51, 5	- 50	- 51,23
10	Un train roule toujours à la même vitesse. En 40 minutes, il parcourt 65 km. Quelle est la distance parcourue en 30 minutes ?	55 km	48,75 km	46,25 km

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Exercice 2

Dans un collège, $\frac{5}{6}$ des élèves qui se sont présentés au Brevet sont reçus.

Parmi les reçus, 48 % ont obtenu une mention.

Parmi les élèves ayant obtenu une mention : $\frac{2}{3}$ ont la mention Assez Bien, $\frac{1}{6}$ la mention Bien et le reste la mention Très Bien.

1- Quelle fraction des élèves ayant une mention, a obtenu la mention Très Bien.

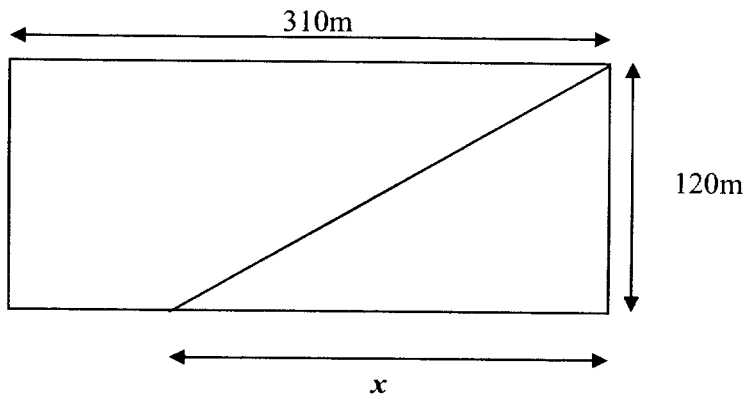
2- Sachant que 125 élèves ont été reçus au Brevet dans ce collège, calculer le nombre d'élèves ayant une mention et le nombre d'élèves ayant la mention Bien.

3- Calculer le nombre d'élèves qui se sont présentés au Brevet dans ce collège.

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3

Deux frères, Alain et Henri, se partagent un terrain rectangulaire de dimensions 120m sur 310m de la façon suivante :



Alain obtient la parcelle triangulaire, Henri l'autre.

1) Exprimer en fonction de x l'aire du terrain d'Alain.

2) Exprimer en fonction de x l'aire du terrain d'Henri.

3) Pour quelle valeur de x la surface du terrain d'Henri est-elle le double de celle du terrain d'Alain ? On donnera le résultat au mètre près.

NE RIEN INSCRIRE DANS CE CADRE

Exercice 4

Une bougie cylindrique, de hauteur 26 cm, diminue, en brûlant, de 2 millimètres par minute.

1) Quelle sera la hauteur de cette bougie au bout d'une heure ?

2) Au bout de combien de temps sera-t-elle consommée entièrement ?

3) Le rayon de cette bougie est de 3 cm.

Quel est le volume en cm^3 de cette bougie ? On prendra 3,1 comme approximation de π .