

**Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche**

Académies de Paris et de Versailles

Epreuve n° 1 : Epreuve écrite qui consiste, à partir d'un texte d'ordre général d'une page au maximum ou de 300 à 350 mots, en la réponse à 6 à 8 questions destinées à vérifier les capacités de compréhension du candidat et son aptitude à retranscrire et ordonner les idées principales du texte.

ATTENTION

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) modèle EN. mise(s) à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve (2ème partie de la bande en-tête, dans le texte du devoir, en fin de copie ...) mènera à l'annulation de votre épreuve.

Si la rédaction de votre devoir vous impose de mentionner des noms de personnes ou de villes et si ces noms ne vous sont pas précisés dans le sujet que vous avez à traiter, vous utiliserez des lettres pour désigner ces personnes ou ces villes (A..., B..., Y..., Z...).

L'usage de la calculatrice est interdit

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE 1^{ère} CLASSE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE		
Session 2007	Durée : 1 heure 30	Coefficient : 3
Epreuve écrite n° 1 d'admissibilité		Page 1 / 3

S U J E T

La condition juvénile

En novembre 2005, il y a tout juste un an, la mort de deux jeunes, brûlés dans un transformateur électrique, embrasait les banlieues des grandes **métropoles** françaises. Quelques mois plus tard, le contrat première embauche (CPE) jetait dans la rue des milliers d'autres jeunes, entraînant l'université dans l'une des grèves les plus longues de son histoire. « Crise » de la jeunesse ? Emergence d'une « **conscience collective** » ? Pour la revue Hommes et Libertés, organe de la Ligue des droits de l'homme, la chose ne fait pas de doute. En effet, si les **disparités** sociales touchent, comme partout ailleurs, les classes juvéniles, elles n'en ont pas moins en commun plus de choses qu'on veut bien le dire. Ainsi, pour Yannick Fondeville, il n'est pas contestable que « les jeunes sont sur-représentés parmi les candidats à l'embauche ». Il suffit, ajoute l'économiste, de considérer non pas l'âge, mais l'ancienneté sur le marché du travail et le niveau de diplôme. On arrive alors à cette conclusion que « chaque génération occupe moins d'emplois stables que la précédente ». On ne s'étonnera pas, dans ces conditions, de l'inquiétude croissante des 16-24 ans face à leur avenir. Pour Anne Muxel, le mouvement anti-CPE aura été, à cet égard, révélateur de cette « préoccupation générale de la jeunesse », toutes catégories sociales confondues. Il aura montré, en outre, que les jeunes ne sont pas plus dépolitisés qu'il y a vingt ans. Ils ne font simplement plus confiance à la classe politique : 43 % d'entre eux ne se situeraient pas politiquement, « ne se sentant représentés ni par la gauche ni par la droite », et 72 % ne faisant « confiance ni à l'une ni à l'autre pour gouverner ». Cette « grande insécurité sociale venant rencontrer une grande insécurité politique » a de quoi alerter. Faut-il pour autant renforcer le contrôle social, comme certains le réclament, et exclure une partie de cette jeunesse par des moyens coercitifs exhumés du passé ? Dans la revue Réfraction, Alain Thévenet s'interroge : « Lorsqu'ils brûlent les voitures, mais aussi les écoles ou les bibliothèques, que nous font-ils payer ? Par la **dérision** et la destruction, ne brûlent-ils pas devant nos yeux l'image d'une société que nous leur présentons, désirable, **perverse** et inaccessible ? *Les enfants sont devenus synonymes de peur, soit que nous ayons peur pour eux, soit que nous ayons peur d'eux*. Triste époque... »

Frédérique PASCAL

« Le Monde de l'Education » – Novembre 2006

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE 1^{ère} CLASSE DU MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE		
Session 2007	Durée : 1 heure 30	Coefficient : 3
Epreuve écrite n° 1 d'admissibilité		Page 2 / 3

QUESTIONS

Compréhension des mots

Expliquez les mots suivants :

1. « métropoles » (ligne 2)
2. « conscience collective » (ligne 6)
3. « disparités » (ligne 7)
4. « dérision » (ligne 26)
5. « perverse » (ligne 28)

Expliquez les expressions suivantes :

6. « les jeunes ne sont pas plus dépolitisés qu'il y a vingt ans » (lignes 17 et 18)
7. « moyens coercitifs exhumés du passé » (ligne 24)

Compréhension du texte

8. Rédiger un paragraphe d'une **dizaine de lignes** pour **expliquer** ce que dit Alain Thévenet à la fin de l'article « Les enfants sont devenus synonymes de peur, soit que nous ayons peur pour eux, soit que nous ayons peur d'eux. »

CONCOURS <u>EXTERNE</u> DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE 1 ^{ère} CLASSE DU MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE		
Session 2007	Durée : 1 heure 30	Coefficient : 3
Epreuve écrite n° 1 d'admissibilité		Page 3 / 3

**Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche**

Académies de Paris et de Versailles

Epreuve n° 2 : Epreuve écrite consistant en courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en français (vocabulaire, orthographe, grammaire) et mathématiques.

ATTENTION

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) modèle EN. mise(s) à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve (2ème partie de la bande en-tête, dans le texte du devoir, en fin de copie ...) mènera à l'annulation de votre épreuve.

Pour les 18 exercices suivants, vous devez répondre sur la (les) copie(s) modèle EN. mise(s) à votre disposition.

L'usage de la calculatrice est interdit

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE 1^{ère} CLASSE DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE		
Session 2007	Durée : 1 heure 30	Coefficient : 3
Epreuve écrite n° 2 d'admissibilité		Page 1 / 4

S U J E T

1. Accorder, si nécessaire, les adjectifs composés et numéraux entre parenthèses :

- a) Des cerises (aigre-douce).
- b) Des histoires (tragi-comique).
- c) Des dieux (tout-puissant).
- d) Des enfants (nouveau-né).
- e) Il me reste (cinq cent quatre-vingt-trois) euros.
- f) Ils sont là tous les (quatre) à manger.

2. Recopier les verbes suivants en corrigeant le participe passé si nécessaire :

- a) J'ai ressentit.
- b) J'ai mordus.
- c) Tu as promis.
- d) Il a omit.
- e) J'ai atteind.
- f) J'ai instruit.

3. Donner un synonyme des mots suivants :

peur ; mort ; orner ; corrompre.

4. Donner un antonyme des mots suivants :

banalité ; orgueil ; concis ; nomade.

5. Indiquer si les mots soulignés sont employés au sens propre ou au sens figuré, sans recopier toute la phrase :

- a) C'est une boisson amère.
- b) Dans un théâtre, c'est au poulailler que les places sont les moins chères.
- c) Le 14 juillet est au cœur de l'année.
- d) Ses opinions montrent l'étroitesse de sa pensée.

6. Conjuguer les verbes entre parenthèses aux temps de l'indicatif indiqués en italiques :

- a) C'est moi qui (faire, *futur simple*) le problème.
- b) C'est toi qui (planter, *futur simple*) les fleurs.
- c) C'est toi qui (avoir, *présent*) la meilleure note.
- d) Est-ce toi qui (faire, *passé composé*) ces dessins ?
- e) Est-ce toi qui (acheter, *passé composé*) ces oranges ?

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF
DE 1^{ère} CLASSE DU MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

Session 2007

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Epreuve écrite n° 2 d'admissibilité

Page 2 / 4

7. Recopier ces phrases en rétablissant l'orthographe correcte :

- a) Jean voit le rat-porc par le courrier de Saint Cœur.
- b) L'effet d'hiver occupe l'étrouit car du journal au mois doux.

8. Ecrire en toutes lettres les nombres suivants :

80 ; 87 ; 200 ; 210 ; 3000.

9. Remplacer les pointillés dans les phrases ci-après par le terme correct parmi les suivants : quel – quels – quelle – quelles – qu'elle – qu'elles.

- a) Le gâteau ... mangent est délicieux.
- b) ... magnifique paysage !
- c) ... belle journée !

10. Recopier les phrases suivantes en mettant au pluriel les mots soulignés et en effectuant les accords nécessaires :

- a) Le gratte-ciel que j'ai visité est impressionnant.
- b) Le mal de tête est insupportable.
- c) L'écolier doit toujours effectuer un travail de révision en rentrant chez lui le soir.

11. Soit ABC un triangle tel que $AB = 4$, $AC = \sqrt{5} + \sqrt{3}$ et $BC = \sqrt{5} - \sqrt{3}$
Ce triangle est-il rectangle ? **Détaillez vos calculs.**

12. Dans la cour de la ferme, des lapins et des poules se sont échappés. On compte 28 têtes et 82 pattes. Calculer le nombre de poules et le nombre de lapins, en détaillant vos calculs.

13. Sur votre copie, recopier en le complétant le tableau suivant, sachant que t (secondes) désigne le temps mis pour parcourir la distance d (en mètres) à la vitesse moyenne v (en m/s) :

d	250	160	600	
v			15	3
t	5	20		35

14. Convertir en minutes les durées suivantes :

1 heure $\frac{3}{4}$; 0,75 heure ; 2 jours ; 300 secondes

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE 1 ^{ère} CLASSE DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE		
Session 2007	Durée : 1 heure 30	Coefficient : 3
Epreuve écrite n° 2 d'admissibilité		Page 3 / 4

15. Calculer A et B, en arrondissant à la 2^{ème} décimale :

$$A = \frac{8}{9} + \frac{20}{27} - \frac{2}{3} + 8$$

$$B = \frac{27}{81} + \frac{18}{3} + 12 - \frac{3}{4}$$

16. Vous souhaitez accueillir des invités avec un **cocktail**, dont voici la recette :

- 1/4 de jus d'orange
- 3/12 de jus de kiwi
- 1/3 de jus de fraise
- 1/6 de rhum.

a) Indiquez le **pourcentage, arrondi à l'unité**, de chaque ingrédient.

b) Vous voulez remplir **28 verres de 30 cl** avec ce cocktail. Exprimez **en litres** la quantité de chaque liquide nécessaire, en **détaillant vos calculs**.

c) Au supermarché, vous avez le choix suivant, répertorié dans le tableau ci-dessous :

	50 cl	1 l	2 l
Jus d'orange	1,00 €	1,50 €	2,30 €
Jus de kiwi	1,50 €	3,00 €	4,50 €
Jus de fraise	1,80 €	2,50 €	4,00 €
Rhum	7,00 €	10,00 €	15,00 €

Pouvez-vous, avec **30 euros**, réaliser votre cocktail ? (c'est-à-dire remplir les 28 verres de 30 cl). **Détaillez vos calculs**.

17. Les **ingrédients** de la recette de la « panna cotta » sont les suivants : **1,5 l** de crème fleurette ; **240 g** de sucre candi ; **6 feuilles** de gélatine alimentaire et **2 gousses** de vanille. Je ne dispose que d'un pot de **25 cl de crème** et je souhaite tout de même déguster mon dessert préféré.

Combien faudra-t-il mettre de **sucré** et de **gélatine** ?

Je décide d'y mettre **1/2 gousse** de vanille. **Ai-je raison ? Pourquoi ?**

18. Un professeur a besoin d'acheter **28 calculatrices** pour ses élèves, dont le prix à l'unité est de **15 € hors taxe**.

- a) Sachant que la TVA s'élève à **19,6 %**, quel est le **montant total** de la dépense TTC ?
- b) Toutefois, s'agissant d'un collègue, le fournisseur propose une **réduction de 12 %**. Quel est le **nouveau tarif total** ?

Détailler vos calculs.

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE 1^{ère} CLASSE DU MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE		
Session 2007	Durée : 1 heure 30	Coefficient : 3
Epreuve écrite n° 2 d'admissibilité		Page 4 / 4