

## ENT

### Définition d'un espace numérique de travail

Un espace numérique de travail désigne un dispositif global fournissant à un usager un point d'accès unifié, à travers les réseaux, à l'ensemble des outils, contenus et services applicatifs en rapport avec son activité. Il est un point d'entrée unifié pour accéder au système d'information de l'administration de l'établissement ou de l'école.

Un espace numérique est aussi appelé communément cartable numérique ou bureau virtuel ou environnement numérique de travail. On recommandera cependant l'appellation « espace numérique de travail » ou ENT

[http://www.educnet.education.fr/chrgt/sdet/SDET\\_v2.0.pdf](http://www.educnet.education.fr/chrgt/sdet/SDET_v2.0.pdf)

- I. **1 enjeux**
  - A. **EN / collectivités / établissement**
    1. **+ autres partenaires : fournisseurs ENT, CRDP...**
    2. **enjeux de pouvoir parfois opposés**
  - B. **communication**
    - 1.
    2. **Luc Chatel dans Ecole Numérique**
    3. **Devon**
  - C. **pouvoir - postes -**
    1. **cnil / surveillance**
    2. **sphère privée / sphère publique**
- II. **2 objectifs**
  - A. **fracture numérique**
  - B. **éclater l'espace-temps pédagogique**
  - C. **individualisation les enseignements**
  - D. **motivation**
  - E.

- F. modifier les rapports profs / élèves - parents / institution...**
- G. autonomie dans l'apprentissage : formation au cours de la vie**
- H. économique : tissu économique**
- I. pouvoir**
- J. postes -**
- K. enrichir les pratiques enseignantes**
- L. continuité de service/ Grippe**

### **III. 3 caractéristiques**

- A. identification unique**
- B. profil / rôle**
  - 1. étudiant**
  - 2. professeur**
  - 3. administrateur**
  - 4. chef d'établissement**
  - 5. parent**
  - 6. inspecteur**
- C. choix stratégiques**
  - 1. hébergement**
  - 2. solution libre - payante**
  - 3. administration - maintenance - développement- formation**
  - 4. degré d'interopérabilité avec d'autres ENT (échanges)**
  - 5. annuaire d'authentification**

### **IV. 4 éléments constitutifs**

- A. Vie scolaire**
  - 1. absences et retard**
  - 2. notes**
  - 3. communication parents**
    - a. cahier de textes**
- B. ressources électroniques (abonnements)**

Créée à l'initiative de la région PACA, la plate-forme Correlyce Elle offre un portail identifié aux élèves, aux enseignants, aux éditeurs ... et permet l'accès à des ressources numériques gratuites ou payantes. Une somme de 1500 euros a été mise à disposition de chaque lycée et, actuellement, 62% des établissements l'ont utilisée en moyenne à hauteur de 1200 euros. Animations Flash, presse, ressources en langues figurent parmi les produits les plus fréquemment commandés.

- C. messagerie interne
- D. forums
- E. espaces collaboratifs
- F. dépôt de documents
- G. exerciceur
- H. bases de données
- I. flux RSS
- J. espace perso
- K. signets
- L. portfolio de compétences
- M. liens autres briques
- N. création de documents en ligne
- O. blogs
- P. agenda / calendrier
- Q. lecteur media - podcast...

#### V. 5 conditions de réussite

- A. accès ordi et internet
- B. partenariat EN / collectivités / CRDP / [cyber-base](#)
- C. implication chef  
d'établissement
- D. implication et compétences PR TICE

- E. **qualité de l'équipement**
- F. **formation des enseignants**
  - 1. **carte du changement sur plaquette orange**
  - 2. **technique / pédagogique**
- G. **interopérabilité**
- H. **méthodologie de déploiement**

## VI. **6 évaluations**

- A. **difficiles**
  - 1. **critères ?**
  - 2. **usages**
    - a. **Place**
    - b. Marqueurs **Xiti**

- 3. **enjeux**

- B. **(P. Lacueille)**
- C. **apprentissages ?**

- 1. **TIC et pédagogie nouvelle**

Les analyses comparatives montrent en effet que l'introduction des TIC est plus facile et qu'elle réussit mieux dans les pays, comme la Finlande et le Royaume-Uni, où les pédagogies nouvelles sont les plus pratiquées. De plus, des observations en France montrent que la résistance à l'usage des TIC provient souvent bien plus d'une difficulté d'ordre pédagogique, par exemple dans la conduite de la classe et l'organisation du travail parallèle en ateliers, que de difficultés matérielles ou techniques".

[http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2008/97\\_Enpratiques.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/laclasse/Pages/2008/97_Enpratiques.aspx)

- D. **étude TICE / lecture-écriture**
- E. **exemple britannique**

Xavier Darcos ne s'en cache pas, il cherche à poser des bases solides pour généraliser par la suite les Espaces Numériques de Travail.[...] Mais le problème a été pris de manière inverse à il y a quelques années, où une approche trop globale et brutale avait échoué. La politique

britannique de construction de l'ENT par briques semble en effet avoir convaincu le ministère de procéder par étapes cette fois pour assurer la généralisation.

([http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/CT\\_Conclusion.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/CT_Conclusion.aspx)) +

## F. par rapports aux enjeux

### VII. 7 éléments techniques académiques)

#### A. accès internet : serveur Eole

#### B. D. SOLSTICE

##### 1. gestion de comptes selon profils

##### 2. espaces de travail

###### a. perso

###### b. partage

###### c. ressources

###### d. groupe

##### 3. suivi des connexions

##### 4. compteur internet

##### 5. bascule en fin d'année

#### C. annuaire académique : sconet vers sarapis vers...

##### 1. ENT : [Argos](#) académique

###### a. Ilias aca

###### b. Melia

###### c. CNS

###### d. Universalis

###### e. GEPI

###### f. autre brique

###### g. Gibii (Obii)



- B. **Dossiers de l'ingénierie éducative 60**
- C. **Ecole numérique**
- D. [CDC bassin](#)
- E. **IANTE**
- F. [EDUCNET](#)
- G. [CDC blog](#)
- H. [CATICE](#)
- ...