

## Bibliographie indicative en appui au projet « Portails CDI »

### Pour identifier les besoins des enseignants documentalistes en matière de portails CDI

- Enseignants documentalistes des LEGTA de Poitou-Charentes. **Un portail documentaire : pour quoi faire et comment.**

Article disponible à cette adresse : [http://www.cript.poitou-charentes.educagri.fr/site1/cariboost\\_files/portailsynthese.pdf](http://www.cript.poitou-charentes.educagri.fr/site1/cariboost_files/portailsynthese.pdf)  
*Synthèse élaborée par les documentalistes des lycées agricoles de Poitou-Charentes pour préciser leurs besoins et montrer l'intérêt d'avoir un portail pour les CDI des LEGTA.*

- Enseignants documentalistes des LEGTA de Poitou-Charentes. **Les portails documentaires et la veille documentaire.**

Dossier disponible à cette adresse : [http://www.cript.poitou-charentes.educagri.fr/site1/crbst\\_20.html](http://www.cript.poitou-charentes.educagri.fr/site1/crbst_20.html)  
*Dossier qui comprend notamment des exemples de sites de CDI réalisés avec des CMS et qui comprend une analyse des besoins pour la création d'un portail des CDI relevant de l'enseignement agricole en Poitou-charentes.*

- Salitot, Anne. **Espace CDI virtuel : pertinence et démarche.** InterCDI, n°2007, mai-juin 2007

Article disponible à cette adresse : [http://www.intercdi-cedis.org/spip/intercdiarticle.php3?id\\_article=1268](http://www.intercdi-cedis.org/spip/intercdiarticle.php3?id_article=1268)  
*Réflexion d'une documentaliste, en 2007, sur l'instauration d'un espace CDI virtuel sur le site Internet d'un lycée : ancrage institutionnel et professionnel des objectifs ; analyse des besoins des élèves par rapport à leurs pratiques face à l'information numérisée ; diagnostic de l'existant et des rubriques possibles. Système d'information planifié et évolutif offert à tout l'établissement, nécessitant un travail collectif ainsi qu'une veille et une formation des élèves par le documentaliste.*

- Ducournau, Josiane / Novello, Karine. **Un portail au CDI.** Dossier créé en avril 2008, mis à jour en fév.2009

Dossier disponible à cette adresse : <http://crdp.ac-bordeaux.fr/documentalistes/formation/portailcdi/portailcdi.asp>  
*Dossier réalisé à l'occasion d'une formation : exemples de pages CDI, présentation des outils (CMS, Blogs, wiki, Netvibes) pour créer un site web de CDI.*

- Doc@Azur (site des des documentalistes de l'Académie de Nice). **Mettre en place un portail CDI.**

Dossier disponible à cette adresse : <http://www.ac-nice.fr/docazur/spip.php?rubrique157>  
*Dossier qui explore et présente quelques pistes pour réaliser son portail CDI (les contenus, les outils).*

- Tic Tac Doc (site de mutualisation pour la préparation du CAPES documentation). **Un portail pour le CDI (démarches et outils). Janvier 2009**

Dossier disponible à cette adresse : <http://aristide.12.free.fr/spip.php?article112>  
*Repères bibliographiques et d'outils pour réaliser un portail de CDI.*

- Donnary, Isabelle. **Interview d'Anne Vidal, enseignante-documentaliste au lycée Georges Desclaudes à Saintes (17).** SavoirsCDI, Mai 2004

Article disponible à cette adresse : [http://www2.ac-rennes.fr/savoirscdi/archives/dossier\\_mois/vidal/vidal.htm](http://www2.ac-rennes.fr/savoirscdi/archives/dossier_mois/vidal/vidal.htm)  
*Interview d'Anne Vidal, enseignante documentaliste au lycée Georges Desclaudes à Saintes (17) sur la mise en place de l'intranet de son lycée et sur les pages qui concernent le CDI. L'impact, l'usage par les élèves et les enseignants sont aussi abordés.*

## Des exemples de sites de CDI

### Des sites de CDI statiques ou dynamiques créés via un CMS :

<http://stjolimoux.com/cdi/?page=accueil>  
<http://www.lp-lafloride.fr/visite/CDI/portailcdi/>  
<http://www5.ac-lille.fr/~cdipasteurhb/index.html>  
<http://ecl.ac-orleans-tours.fr/cdi-clg-regnier-chartres/>  
<http://www5.ac-lille.fr/~cdidkeurope/spip.php?rubrique1>  
<http://cdipeguy.free.fr/>  
<http://cdibazeilles.lautre.net/spip.php?rubrique7>  
<http://cdi.stexupery.free.fr/800x600px/index.php>  
<http://lachaussonnier.free.fr/CDI/index.html>  
<http://www.ac-grenoble.fr/cite.scolaire.internationale/Peda/Disipli/CDI/Lecdi/>  
<http://alsou.free.fr/portail/portlpmf.htm>  
<http://www.cocluses.edres74.ac-grenoble.fr/spip/spip.php?rubrique26>  
<http://www.rochambeau.org/cdi/cdi.html>  
<http://www.clg-bois-d-aulne-conflans.ac-versailles.fr/cdi/default.htm>

### Des univers Netvibes de CDI :

<http://www.netvibes.com/cdicite#Accueil>  
<http://www.netvibes.com/cdieluard#Accueil>  
<http://www.netvibes.com/lpferrie#General>  
<http://www.netvibes.com/cdicourbet90#Accueil>  
<http://www.netvibes.com/kiosquelycee>  
<http://www.netvibes.com/cdiimmac#General>  
<http://www2.netvibes.com/cdiimmac>  
<http://www2.netvibes.com/CDIJeanMalrieu>  
<http://www.netvibes.com/cdidegoasplat>  
<http://www.netvibes.com/fmachebeuf>  
<http://www.netvibes.com/sylvainlitou>  
<http://www.netvibes.com/cdilyceeherriot>  
<http://www.netvibes.com/isidoc>

### Des blogs :

<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-loudun/spip.php?rubrique42>  
<http://etab.ac-poitiers.fr/lyc-ruelle/spip.php?rubrique13>  
<http://cdimassenet.canalblog.com/>  
<http://cdipaullangevin.canalblog.com/>  
<http://cdi.diderot.free.fr/>  
<http://cdicollegelesesequems.over-blog.org/>

-----

## OPAC de nouvelle génération

► Maisonneuve, Marc. **Dix bonnes raisons de choisir un OPAC de nouvelle génération.** Documentaliste, Vol. 43, n°3, 08/2008, p.16-17

Article disponible à cette adresse : <http://www.toscaconsultants.fr/articles/10bonnesraisons.pdf>

*Le 6 mars 2008, la Digital Library Federation a réuni quelques bibliothèques universitaires et une dizaine de fournisseurs (BiblioCommons, California Digital Library, Ex Libris, LibLime, Medialab Solutions, OCLC, Polaris Library Systems, SirsiDynix, Talis ,VTLS) pour se pencher sur une nouvelle proposition de recommandation. Celle-ci devrait favoriser le développement d'opacs (online public access catalogs) de plus en plus indépendants des systèmes de gestion de bibliothèque et l'enrichissement des services qu'ils proposent. L'industrie et les bibliothèques américaines suivent donc de très près le fort développement de ces opacs de nouvelle génération qui suscitent un réel*

*engouement du public. La rapide généralisation de ces outils conduit à s'interroger sur ce qui plaît tant à leurs utilisateurs.*

► Maisonneuve, Marc / Touitou, Cécile. **Une nouvelle famille d'opac, navigation à facettes et nuages de mots.** Bulletin des bibliothèques de France, tome 52, n°6, 2007, p. 12-19

Article disponible à cette adresse : <http://www.toscaconsultants.fr/articles/navigationfacettes.pdf>

*Une nouvelle famille d'Opac (Online Public Access Catalog) met en avant une recherche par navigation à facettes, qui doit proposer, à partir d'une requête simple, de nombreuses notices et des choix de restrictions successives. Cette navigation favorise également la recherche par rebonds, notamment lorsqu'elle est associée à des nuages de mots liés au terme de la requête. S'appuyant sur des outils essentiellement conçus pour des bases utilisant l'anglais, les Opac à facettes sont pour l'instant surtout utilisés par de grosses bibliothèques américaines.*

► Teasdale, Guy. **La recherche intelligente se redécouvre à l'Université Laval : un nouveau catalogue voit le jour.** Argus, 2008, Vol.37, N°2 – p.7-10.

## Portails documentaires

► Maisonneuve, Marc. **Sites portails en bibliothèques et librairies, le Web 2.0 et ses applications dans les lieux du livre, les perspectives d'avenir (web sémantique, web 3.0).** Intervention lors de la journée d'étude organisée par l'ARL Haute-Normandie le 16 octobre 2008

Conférence disponible à cette adresse :

<http://www.toscaconsultants.fr/articles/ARL2008opacweb20.pdf>

► Maisonneuve, Marc. **Le catalogue de la bibliothèque à l'ère du Web 2.0 : étude des opacs de nouvelle génération.** Paris : A.D.B.S. Editions, 2008. (ISBN 978-2-84365-105-2)

► Maisonneuve, Marc. **Les logiciels portails pour bibliothèques et centres de documentation : L'offre d'outils de recherche fédérée et de gestion de contenu / Tosca Consultants; [réd.] par Marc Maisonneuve, Cécile Touitou.** A.D.B.S. Editions, 2007. - 215 p. (ISBN : 978-2-84365-091-8). Voir également la [critique](#) de l'ouvrage par Patrick Salsa dans le BBF.

► Brezel, Sophie. **Concevoir un portail documentaire académique : des pistes pour la bibliothèque de Sciences Po.** Mémoire d'étude du diplôme de conservateur de bibliothèque, ENSSIB, janvier 2009

Mémoire disponible à cette adresse : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/document-2043>

*Le portail documentaire en tant que système d'information intégré et guichet unique d'accès à l'information est remis en question. Il doit évoluer vers une architecture de briques interopérables, et placer l'utilisateur au coeur de ses préoccupations. Des exemples français et étrangers servent de point de départ pour suggérer des pistes pour la bibliothèque de Sciences Po.*

## Portails documentaires et ENT

► Pillet, Lauriane. **Réorganisation des ressources et services documentaires en ligne du SCD de l'Université de Picardie Jules Verne.** Projet professionnel personnel, ENSSIB, octobre 2008

Document disponible à cette adresse : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/document-2014>

*La finalité de ce dossier d'aide à la décision est de proposer au SCD de l'Université de Picardie Jules Verne différents scénarii pour la réorganisation de ses ressources et services en ligne. Le SCD est déjà doté d'un site Web mais souhaite en revoir totalement l'organisation tout en développant de nouveaux services, le tout dans le contexte de la création d'un environnement numérique de travail à l'Université. L'un des scénarii ici présenté pourra servir de base de réflexion pour ce projet.*

Bourrion, Daniel. **Intégrer les Services communs de documentation dans les environnements numériques de travail : l'exemple de l'IUFM de Lyon.** Mémoire d'études, diplôme de conservateur des bibliothèques, ENSSIB, 2007

Mémoire disponible sur Internet : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/document-2014>

## Pratiques culturelles des jeunes

► Touitou, Cécile. **Les nouveaux usages des générations Internet : Un défi pour les bibliothèques et les bibliothécaires**. Bulletin des bibliothèques de France, tome 53, n°4, 2008. - p. 67-70

Article disponible à cette adresse : <http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2008-04-0067-001>

*Les nouvelles pratiques de recherche et de lecture en ligne des jeunes chercheurs et, de manière plus générale, les comportements des « digital natives » nés après 1990 semblent difficilement compatibles avec un usage traditionnel du livre et de la bibliothèque. Le défi, pour les bibliothécaires, est donc de se battre pour montrer et apporter à cette génération leur savoir-faire, en ouvrant les accès sur les collections, les lieux, les services et la recherche.*

► Octobre, Sylvie. **Pratiques culturelles chez les jeunes et institution de transmission : un choc des cultures ?** Culture prospective, Etudes et statistiques, janvier 2009

Article disponible à cette adresse : <http://www2.culture.gouv.fr/culture/deps/2008/pdf/Cprospective09-1.pdf>

*L'auteur étudie les pratiques culturelles chez les jeunes, constatant l'évolution de celles-ci avec l'arrivée des technologies numériques. Elle atteste que les jeunes sont parmi les plus gros consommateurs de loisirs culturels, accumulant pratiques traditionnelles et pratiques numériques. Elle invite les instances de transmission, la famille, l'école et les institutions culturelles à repenser leurs modes d'action envers les jeunes, qu'il s'agisse de médiation ou de liens entre culture et savoir.*



## Pratiques numériques des jeunes et l'école

► Chapron, Françoise. **Les pratiques numériques des jeunes et l'école**. Intervention de Françoise Chapron, lors de la journée académique des documentalistes de l'Académie de Rouen le 26 mars 2009.

Conférence disponible à : [http://documentaliste.acrouen.fr/spip/IMG/pdf\\_pratiques\\_culturelles\\_chapron.pdf](http://documentaliste.acrouen.fr/spip/IMG/pdf_pratiques_culturelles_chapron.pdf)

*Dans un premier temps l'auteur fait "un point sur les recherches et études actuelles" concernant les pratiques numériques des jeunes pour aborder ensuite "les pratiques numériques dans l'école", secteur moins investi et proposer quelques éléments de réflexion utiles pour la formation des élèves."*

► Beguin-Verbrugge, Annette . « **Pourquoi faut-il étudier les pratiques informelles des apprenants en matière d'information et de documentation ?** », Penser l'éducation, 2007, n° hors série, Savoirs de l'éducation et pratiques de la formation : colloque international en éducation, Rouen, 18 au 20 mai 2006.

Conférence disponible à : <http://prelude.in2p3.fr/docs/prl-00001574.pdf>

*Un article qui permet d'aborder la nécessité pour tout enseignant ou éducateur de connaître les pratiques des jeunes en matière d'information et de documentation afin d'adapter ses pratiques pédagogiques.*

► Durpaire, Jean-Louis. **A la BM ou au CDI : les usages des collégiens et des lycéens**. Intervention effectuée pour le congrès de l'ABF 2008

Conférence disponible à <http://www.abf.asso.fr/IMG/pdf/session%202%20jean%20louis%20durpaire.pdf>

► Fluckkiger, Cédric. **L'appropriation des TIC par les collégiens dans les sphères familiales et scolaires**. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation soutenue à l'ENS Cachan, 2007

Thèse disponible à : [http://www.stef.ens-cachan.fr/docs/fluckkiger\\_these\\_2007.pdf](http://www.stef.ens-cachan.fr/docs/fluckkiger_these_2007.pdf)



## Pratiques de recherche d'information des jeunes

► Aillerie, Karine. **Les pratiques de recherche d'information informelles des jeunes sur internet.** Conférence sur « l'éducation à la culture informationnelle », 16-18 octobre 2008.

Conférence disponible à : <http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/docs/00/34/41/81/PDF/aillerie-05-CICI2.pdf>

*Les grandes enquêtes décrivant les usages assidus et exclusifs d'internet par les adolescents privilégient la dimension communicationnelle et ludique de ces pratiques. En particulier depuis la parution de l'enquête internationale Médiapro, menée en France à l'initiative du CLEMI, l'accent est mis sur l'écart qui sépare d'une part, les habitudes domestiques, individuelles et quotidiennes, relevant de l'« informel », des usages scolaires et encadrés d'autre part. La question de cet écart reste posée en ce qui concerne les pratiques de recherche d'information réelles des jeunes internautes, encore insuffisamment appréhendées. Ce sont finalement les capacités mêmes qu'ils sont susceptibles de développer au gré de ces usages qui sont ici interpellées.*

► Equipe projet « Enquête CDI » de l'Académie de Rennes. **Enquête "Pratiques de recherche d'information au CDI"**. Mars-mai 2002

Document disponible à : <http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/documentation/bpageacc/enquenseig.pdf>

*Synthèse des résultats d'une enquête menée en 2002 sur les pratiques de recherche des élèves et des enseignants dans les CDI en 2002.*

► Tricot, André / Boubée, Nicole. **La formulation de requête, une pratique ordinaire des élèves du secondaire.** 6ème colloque international du chapitre français de l'ISKO, Toulouse, 7-8 juin 2007

Document disponible à : [http://pagesperso-orange.fr/andre.tricot/Boubee&Tricot\\_ISKO.pdf](http://pagesperso-orange.fr/andre.tricot/Boubee&Tricot_ISKO.pdf)

*Les études sur l'activité de recherche d'information des jeunes attestent d'une préférence de la navigation à la recherche directe. Elles soulignent les difficultés de nature linguistique, conceptuelle et logique rencontrées par les jeunes. Notre étude conduite auprès de 15 binômes de collégiens et lycéens en 2005 et 2006 indique au contraire que la formulation de requête est la stratégie la plus utilisée. Les requêtes sont composées pour presque la moitié d'entre elles de deux à plus de quatre mots-clés. Cette pratique d'écriture de la demande d'information par les jeunes semble soutenir leur activité de recherche d'information.*

► Boubée, Nicole. **L'image dans l'activité de recherche d'information des élèves du secondaire** : Ce qu'ils en font et ce qu'ils en disent », Spirale, 2007, n° 40.

Document disponible à : <http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/docs/00/25/93/31/PDF/NBoubee-Spirale40.pdf>

*Un article qui aborde la manière dont les jeunes recherchent l'information dans le cadre scolaire et la place de l'image dans ces processus de recherche.*

-----

## Représentations, usages documentaires des enseignants

► Liquète, Vincent. **Systèmes de représentation et usages documentaires.** Esquisse, n°43, juillet 2005, p.27

Document disponible à : <http://www.aquitaine.iufm.fr/recherche/esquisse/pdf/esquisse43.pdf>

*Présentation des zones divergentes de représentations entre enseignants de discipline et professeurs-documentalistes*

► Liquète, Vincent . **L'information et la formation à l'information de l'enseignant : état des lieux et perspectives.**- SavoirsCDI

Document disponible à : <http://www.savoirscdi.cndp.fr/CulturePro/actualisation/infoenseignants/Information.PDF>