

Titre : Coule / flotte

Domaine : Prélecture

Compétences mise en jeu : identifier des mots – prendre conscience de la correspondance oral-écrit - isoler les mots d'une phrase

Phase	φ 1 : l'imagier	φ 2 : les étiquettes	φ 3 : la phrase	φ 4 : phrase complexe	φ 5 : phrase inconnue
Objectif de M	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter le capital mots /dessins - Faire différencier le et la - Faire repérer la 1° lettre de chaque mot et les indices permettant de le reconnaître 	- faire identifier ce qui est écrit en se référant à l'imagier	faire lire une phrase de type sujet + verbe « le bouchon flotte », « la pdt coule » Introduire les 2 verbes , repérer le f et le c	faire lire une phrase de type sujet + verbe + complément « le bouchon coule avec le caillou », « la pdt flotte avec le polystyrène » Intoduire les mots : avec, sur, et	faire lire une phrase de type sujet + verbe + complément « la <u>boule</u> de pâte à modeler coule », le <u>bateau</u> en pâte à modeler flotte »
Tâche de E	Identifier liste de mots en rapport avec l'expérience	Trouver ce qui est écrit sur chaque étiquette	Lire en se référant à se que l'on a déjà lu et à ce que l'on a fait au cours de l'expérience (on connaît le résultat)	Lire en se référant à se que l'on a déjà lu et à ce que l'on a fait au cours de l'expérience (on connaît le résultat), émettre des hypothèses, les justifier	id
Organisation matérielle	Atelier 8-10 enfants Affiche au tableau avec série de photos du matériel utilisé pdt l'expérience avec, à côté, le nom correspondant	Id + série d'étiquettes mots que l'on place sur un tableau d'affichage	Id + modèles des 2 verbes avec dessins pour les illustrer	Id + étiquettes nouveaux mots	id
Consignes	Qu'est-ce que tu reconnais sur les images ? Qu'est-ce qui est écrit à côté ?	Dis-moi ce qui est écrit sur l'étiquette que je te montre. Regarde le modèle. Quel est le 1° mot ? Quelle est la 1° lettre du 2° mot ? Combien y a-t-il de lettres dans ce mot ?	Et maintenant, qu'est-ce que tu reconnais, qu'est-ce que l'on ne connaît pas ? que fait le bouchon quand on le met dans l'eau ? regarde la 1° lettre (f), f comme dans quels mots que l'on a déjà vus ? Combien y a-t-il de mots dans la phrase ?	Et maintenant, qu'est-ce que tu reconnais, qu'est-ce que l'on ne connaît pas ? Même si tu ne connais pas tous le mots, qu'est-ce que cela peut vouloir dire ?	id
Traces écrites	Poster au mur	Poster + série d'étiquettes	id	id	id
Remarques					