

Titre : Coule / flotte

Domaine : langue orale

Compétences mise en jeu : réinvestir un vocabulaire précis – construire des phrases pour évoquer un vécu – situer dans le temps des évènements – comprendre des phénomènes physiques

Phase	φ 1 : le matériel	φ 2 : le constat	φ 3 : le défi	φ 4 : quelques erreurs	φ 5 : la forme
Objectif de M	- faire resituer les conditions de l'expérience - faire utiliser un vocabulaire précis pour chaque matériau	- rappeler les caractéristiques des matériaux utilisés, vis-à-vis de l'eau	faire reformuler le défi et les circonstances dans lesquelles on se trouve au départ faire passer en revue les solutions trouvées	Faire prendre conscience que l'on avait le droit de se tromper et de recommencer, que l'on n'avait pas automatiquement le résultat attendu	Faire comprendre que pour une même masse, la forme influe sur la flottabilité
Tâche de E	Nommer les matériaux sur la table	Trouver ce qui coule et ce qui flotte	Expliquer ce qui a été fait Commenter les résultats, conclure	Eliminer certaines fausses idées	Constater que la boule de pâte à modeler coule, que celle en forme de bateau flotte
Organisation matérielle	Grand groupe Photos prises au début de l'atelier (avant de commencer les manipulations) affichées au tableau	Id + photos où les enfants testent les matériaux	Id + photos précédentes + nouvelles photos où les enfants font des essais	Id + photos précédentes + nouvelles photos où les enfants échouent	Id + photos précédentes + nouvelles photos
Consignes	Que reconnaissez-vous sur ces photos ? Quand et où ont-elles été prises ? Que faisiez-vous ?	Qu'y a-t-il dans la bassine ? Que se passe-t-il ?	Qu'est-ce que je vous ai demandé de faire ? Avez-vous réussi ? Quelles solutions avez-vous trouvées	Et là, que s'est-il passé ? Pourquoi cela ne marche pas ?	Et là, que s'est-il passé ?
Traces écrites	Photos au tableau	id	id	id	id
Remarques					